

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Proses Pembelajaran Dengan Penyelesaian Tugas Terstruktur Pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi**

**Hariadi Dwi Rachmawanto  
0606832**

Mata kuliah Manajemen Konstruksi (MK) merupakan salah satu mata kuliah keahlian (MKK) program studi Pendidikan Teknik Bangunan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Bobot mata kuliah ini adalah 2 SKS (Sistem Kredit Semester) yang dikontrak di semester VII, terdiri dari 16 kali pertemuan. Hasil dari pembelajaran pada mata kuliah MK adalah mahasiswa mampu mengaplikasikan RAB dan memahami cara mengatur kebutuhan tenaga kerja, material atau bahan, waktu pengerjaan proyek dan perencanaan jadwal proyek konstruksi. Dalam perkuliahan MK, mahasiswa diberikan tugas yang dikumpulkan pada akhir semester yang disebut tugas terstruktur. Kesulitan menghitung dalam menyelesaikan tugas terstruktur MK berhubungan erat dengan proses pembelajaran yang berlangsung selama perkuliahan MK. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran umum mengenai persepsi mahasiswa tentang proses pembelajaran dalam perkuliahan pada mata kuliah MK, memperoleh gambaran tentang penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah MK untuk mahasiswa yang mengontrak MK tahun akademik 2012-2013, dan seberapa besar hubungan antara persepsi mahasiswa tentang proses pembelajaran terhadap penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah MK.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang menggambarkan saat ini. Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI yang mengontrak MK pada tahun akademik 2012-2013 sebanyak 69 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner (angket).

Hasil penelitian diperoleh persepsi mahasiswa tentang proses pembelajaran dalam kriteria cukup baik, dan penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah MK dengan kriteria cukup baik. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan nilai sangat kuat antara persepsi mahasiswa tentang proses pembelajaran dengan penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah MK pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI yang mengontrak mata kuliah MK tahun akademik 2012-2013.

## **ABSTRACT**

### **The relation of Student's Perspective in learning process with structural assignment in Management Construction Study**

**Hariadi Dwi Rachmawanto**  
**0606832**

Management Construction (MK) studies is an expertise study in the Technician Education Study in Civil Technician Education Study Program, Faculty of Technician and Vocational Education, Indonesia University of Education. Management Construction (MK) study has two credits hours which is enrolled by students in seventh semester, contain with 16 times meetings. The goal of the subject is the ability of student to management project in arrange a need of workers, material or object for production, time management of the project, and construction project schedule planning. In the studies, there is a final assignment which has to be submitted in the end of semester which called as structural assignment. Problems in counting at the subject for finishing the project has a relation in learning process which has done during the subject. On that ground, this research aims to describe about students' perspective about learning process in the management construction study, to gain a description about the process of fulfilling the structural assignment for student who enroll management construction study in academic year of 2012-2013, and to measure a relation between students' perspective about learning process and a completion for the structural assignment.

The method which is used in this research is descriptive qualitative that describe the factual case. The respondents in this research are 69 students in Technician Education Study in Civil Technician Education Study Program, Faculty of Technician and Vocational Education, Indonesia University of Education which enrolled Management Construction in the academic year of 2012-2013. The questioners from the students are used as the primary data for this research.

The result of this research shows that the students' perception about learning process in a pretty good criteria, has equivalent value with the fulfillment of structural assignment that has pretty good criteria also. There is a significant positive relation with strong value between students' perception about learning process and the fulfillment of structural assignment in are 69 students in Technician Education Study in Civil Technician Education Study Program, Faculty of Technician and Vocational Education, Indonesia University of Education which enrolled Management Construction in the academic year of 2012-2013.