

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROSES
PEMBELAJARAN DENGAN PENYELESAIAN TUGAS
TERSTRUKTUR PADA MATA KULIAH MANAJEMEN
KONSTRUKSI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI



Oleh :

HARIADI DWI RACHMAWANTO

(0606832)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROSES
PEMBELAJARAN DENGAN PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR
PADA MATA KULIAH MANAJEMEN KONSTRUKSI**

Oleh
Hariadi Dwi Rachmawanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Hariadi Dwi Rachmawanto 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HARIADI DWI RACHMAWANTO (0606832)

HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR PADA MATA KULIAH MANAJEMEN KONSTRUKSI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Dedy Suryadi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19670726 199703 1 001

Ir. Hj. Rochany Natawidjana, MT.
NIP. 19561012 198503 2 001

MENGETAHUI :

Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Sipil,

Drs. Sukadi, M.Pd, MT.
NIP. 19640910 199101 1 002