

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penggunaan kata sapaan berdasarkan hasil analisis, terdiri dari kata sapaan nama diri dan juga kata sapaan nama perkerabatan. Kata sapaan nama diri merupakan bentuk sapaan dengan menggunakan identitas seseorang. Sedangkan kata sapaan nama perkerabatan merupakan bentuk sapaan yang digunakan anggota keluarga atau seseorang yang memiliki hubungan kekerabatan untuk bertegur sapa dan melakukan interaksi. Dari hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian berupa kata sapaan dan pola pemakaiannya disajikan ke dalam bahan ajar menulis dialog sederhana. Dimana menulis dialog merupakan salah satu bentuk aktivitas dari keterampilan menulis, yang bertujuan mengungkapkan gagasan, dan pikiran, dalam menggambarkan peristiwa percakapan. Percakapan merupakan kegiatan berkomunikasi dan berinteraksi dengan lawan bicara. Pemerolehan informasi melibatkan seseorang di dalamnya saling bertegur sapa. Penyapaan berfungsi untuk mengarahkan focus tujuan lawan bicara yang diajak berkomunikasi. Sapaan merupakan salah satu unsur pembentuk terjadinya percakapan. Peristiwa interaksi dalam percakapan memunculkan kata-kata sapaan dan penggunaannya. Analisis kata sapaan pada antologi cerpen Kecil-Kecil Punya Karya, menghasilkan ragam kata sapaan, dan pola penggunaannya yang dapat digunakan untuk menulis dialog.

2. Bahan ajar menulis dialog sederhana, dibuat dengan memperhatikan unsur-unsur bahan ajar seperti petunjuk belajar, kompetensi yang akan dicapai, informasi pendukung, latihan-latihan, petunjuk kerja atau lembar kerja dan juga evaluasi. Hasil penelitian yang didapatkan, dimanfaatkan sebagai bahan ajar menulis dialog sederhana di kelas V sekolah dasar, dan telah diuji cobakan di SDN Taman, Kecamatan Taktakan, Serang dan diperoleh respon yang positif dari guru kelas maupun dari siswa kelas V. Berdasarkan hasil uji coba, diperoleh hasil kerja siswa sebanyak 8 kelompok yang sudah mengerjakan lembar kerja dengan baik, dan soal evaluasi terdapat 21 siswa yang mengerjakan soal dengan cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran berdasarkan pengalaman selama proses penelitian dan hasil penelitian. Saran peneliti untuk guru yaitu guru dapat menciptakan bahan pembelajaran yang dekat dengan lingkungan anak agar lebih mudah di pahami oleh anak. Bahan ajar yang diperoleh dari hasil penelitian Analisis kata sapaan pada antologi cerpen *Kecil-Kecil Punya Karya*, diharapkan dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh guru SD kelas V sebagai pilihan bahan ajar dalam membangun pemahaman pembelajaran mengenai konsep menulis dialog sederhana. Bagi Peneliti Selanjutnya, dapat menjadikan hasil analisis kata sapaan pada antologi cerpen *Kecil-Kecil Punya Karya* sebagai pengetahuan tambahan untuk melaksanakan penelitian dan juga menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan. Untuk pihak-pihak yang terkait, penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan proses pengembangan bahan ajar untuk sekolah dasar. Kerjasama antara pelaku pendidikan dengan para ahli dan pemilik kebijakan harus dapat terjalin dengan baik demi menghasilkan bahan ajar yang dapat menunjang proses pembelajaran.