

ABSTRAK

Kemampuan yang selalu ada dalam pembelajaran bahasa di setiap jenjang sekolah, salah satunya ialah kemampuan menulis. Di kelas V sekolah dasar, terdapat salah satu pembelajaran menulis, yaitu menulis dialog sederhana. Berdasarkan hasil pengamatan, terlihat masih kurangnya kemampuan menulis siswa. Tujuan pembelajaran akan mudah tercapai apabila bahan ajar, metode dan media pembelajaran dapat menunjang kegiatan belajar mengajar, serta pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif anak. Pada kenyataannya, proses pembelajaran berjalan seperti itu-itu saja tanpa adanya inovasi yang membuat siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran. Hal ini membuat guru harus mampu meningkatkan pembelajaran menulis. Dengan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, serta membuat bahan ajar yang menarik membuat siswa akan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran. Penelitian yang dibahas yaitu analisis kata sapaan pada antologi cerpen Kecil-Kecil Punya Karya yang akan dijadikan bahan ajar menulis dialog sederhana di kelas V sekolah dasar. Bahan ajar yang dibuat berdasarkan hasil analisis pola pemakaian dan penggunaan kata sapaan, yang terdiri dari kata sapaan nama diri dan juga kata sapaan nama perkerabatan. Dari hasil analisis, ditemukan 137 penggalan percakapan yang mengandung kata sapaan dari 14 judul cerpen, jumlah temuan kata sapaan nama diri terdapat 29 kata dan kata sapaan nama perkerabatan sebanyak 70 kata, dengan keterangan terdapat penggunaan kata sapaan yang sama, yang juga ditemukan dalam antologi cerpen dengan judul yang berbeda. Bahan ajar ini telah diuji cobakan di SDN Taman dan mendapatkan respon yang baik dari wali kelas maupun siswa kelas V. Selain berbentuk handout, bahan ajar ini juga dapat diakses melalui blog. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis konten. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi bahan ajar menulis dialog sederhana di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Kata Sapaan, Bahan Ajar Menulis Dialog Sederhana

ABSTRACT

Writing skills is one of the abilities which always exist on language learning in schools. In 5th grade on elementary school it found learning writing, which is simple dialogue. According to the observation it shows that lack of students' ability on writing. The learning objectives will be easily achieved if teaching materials, methods and learning media can support teaching and learning to achieve if teaching materials, method, and the media could support the learning activities. As well as the learning accordance to the level of children cognitive development. In fact, the learning process are monotonous without innovations, and the students' become inactive in learning process. In this term the teacher must be able to develop the learning process with creating the fun learning, as well as make interesting materials to make the students' enthusiast in learning proces. The research discussed about the analysis of greetings word on the anthology of Kecil-Kecil Punya Karya short stories which will be used as teaching materials to write a simple dialogue in 5th grade of elementary school. Moduls has made from the research of analysis in the terms of use the greetings words. The greetings word include from introduction greetings and interpersonal communications greetings. From the research has been found 137 sentences that contain a greetings words from 14 different title of short story. The greeting words has been found amount 29 words and interpersonal communications greeting words amount 70 words and same greeting word been found in the different title short story. This moduls has been applied to Elementary School Taman and got positive feedbacks from teachers and the students. This moduls can be access on the internet. The theory and method for this research is content analysis. Therefore this research can be use as wide as possible for 5th grade elementary school.

Keyword: Greetings Word, Teaching Materials To Write A Simple Dialogue

