

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya terhadap Implementasi Diversifikasi Kurikulum Sesuai Dengan Bakat Peserta Didik di Sekolah Dasar Papua Kasih, Waena Kota Jayapura, dapat disimpulkan beberapa hal dari hasil-hasil tersebut.

1. Implementasi diversifikasi kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Papua Kasih dapat memfasilitasi peserta didik sesuai dengan bakatnya masing-masing melalui program mata pelajaran pilihan. Pada program tersebut peserta didik memilih kelas sesuai dengan bakat yang dimilikinya dan dalam proses pembelajarannya akan dibimbing oleh guru-guru yang berpengalaman di bidang tertentu.
2. Sekolah Dasar Papua Kasih menggunakan formulir dalam mengidentifikasi peserta didik sebagai anak berbakat agar peserta didik memilih kelas mata pelajaran pilihan sesuai dengan minat dan bakatnya.
3. Guru memberikan perlakuan kepada peserta didik sesuai dengan minat dan bakat mereka. Peserta didik kelas kecil dan kelas besar yang dikelompokkan berdasarkan minat dan bakatnya diberikan materi yang sesuai dengan tingkat perkembangan dan proses pembelajaran dilakukan dengan menyenangkan. Diakhir proses pembelajaran guru memberikan permainan yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
4. Fasilitas yang disediakan oleh sekolah sangat mendukung peserta didik sesuai dengan bakatnya. Walaupun terdapat kendala pada lapangan yang terletak di tengah-tengah bangunan kelas dan lapangan tersebut tergolong kecil namun peserta didik dan guru sangat antusias dalam memanfaatkan fasilitas yang ada untuk mengembangkan bakat.

5. Peserta didik yang teridentifikasi sesuai dengan bakat yang dimiliki memberikan tanggapan yang sangat baik terhadap perilaku yang diberikan oleh guru kepada mereka dalam proses pembelajaran.
6. Peserta didik yang teridentifikasi sesuai dengan bakat yang dimiliki memberikan tanggapan yang sangat memuaskan terhadap fasilitas yang disediakan oleh sekolah untuk membantu mereka mengembangkan bakat dan minatnya.
7. Orang tua memberikan respon yang sangat mendukung perilaku guru terhadap anaknya pada kelas mata pelajaran sesuai dengan bakat anak. Karena pelayanan yang diberikan oleh guru membuat peserta didik tersebut lebih nyaman untuk belajar di sekolah dan tidak ada kesenjangan antara guru dan peserta didik sesuai dengan bakat.
8. Orang tua juga memberikan respon bahwa sekolah harusnya menyediakan fasilitas yang sesuai dengan program yang dilaksanakan dan sangat mengapresiasi fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah dalam membantu anaknya berkembang sesuai dengan bakat dan minatnya masing-masing.
9. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik sesuai dengan bakat sangat memuaskan. Di akhir semester peserta didik yang berada kelas mata pelajaran sesuai dengan bakatnya, terutama di mata pelajaran pilihan futsal memperoleh nilai A. Tidak hanya di akhir semester, pada proses pembelajaran setiap minggunya peserta didik tersebut juga menunjukkan hasil yang sangat baik.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan maka terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan bagi Sekolah Dasar Papua Kasih terkait penyelenggaraan program-program untuk memfasilitasi peserta didik yang sesuai dengan bakat ialah sebagai berikut.

1. Rekomendasi bagi Guru Sekolah Dasar Papua Kasih

Bastiana Nasatekay, 2017

IMPLEMENTASI DIVERSIFIKASI KURIKULUM SESUAI DENGAN BAKAT PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR, WAENA-JAYAPURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Sebagai seorang guru, para pendidik harus memiliki hati yang melayani peserta didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuan. Dalam mendidik dan menyelenggarakan suatu program pendidikan seorang guru harus benar-benar mengerti tugas dan tanggung jawabnya serta tidak berpatokan pada seberapa besar bayaran yang akan diterima.
- b. Guru harus memiliki kompetensi di bidangnya masing-masing dan kreativitas dalam mengajar sehingga dapat membimbing peserta didik sesuai dengan bakat agar dapat berkembang.

2. Rekomendasi bagi Sekolah Dasar Papua Kasih

- a. Sekolah Dasar Papua Kasih dapat melakukan tes untuk mengidentifikasi peserta didik sesuai dengan berbakat maupun untuk anak berbakat. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara bekerjasama dengan Asosiasi CIBI (CIBI) Nasional dan lebih memperhatikan kemampuan peserta didik serta memfasilitasi mereka sesuai dengan bakat dan kemampuannya. Selain itu, sekolah juga harus memperhatikan fasilitas yang disediakan bagi peserta didik sesuai dengan bakat dalam mengembangkan bakat dan kemampuannya.
- b. Sekolah Dasar Papua Kasih hendaknya tetap memfasilitasi peserta didik sesuai dengan bakat berdasarkan kemampuan mereka masing-masing melalui implementasi diversifikasi kurikulum yang dilakukan bagi peserta didik.
- c. Sekolah Dasar Papua Kasih membutuhkan dukungan dan peran serta orang tua dalam setiap pelaksanaan program yang dilakukan oleh sekolah. Dengan dukungan dari semua pihak termasuk peserta didik maka setiap program yang dilakukan sekolah akan berjalan dengan lancar. Selain dukungan kepada sekolah, orang tua juga perlu mendukung dan mengarahkan anaknya agar dapat berkembang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuannya.

3. Rekomendasi bagi Penelitian Lebih Lanjut

Rekomendasi yang dapat diberikan terkait keterbatasan dalam penelitian ini agar dilakukan penelitian lebih lanjut, yaitu

- a. Mengingat kompleksitas dalam penerapan atau implementasi sebuah kurikulum maka disarankan untuk melakukan penelitian terkait dampak dari penerapan diversifikasi kurikulum bagi peserta didik berbakat secara umum dan pemanfaatan kemampuan yang dimiliki untuk mendukung kemajuan bangsa dan negara. Hal ini mengingat bahwa peserta didik berbakat memiliki gaya belajar dan kemampuan yang berbeda dengan peserta didik lainnya.
- b. Mengingat penelitian hanya dilakukan untuk melihat sejauh mana implementasi dari diversifikasi kurikulum yang dilakukan oleh sekolah dalam memfasilitasi peserta didik sesuai dengan bakat maka disarankan untuk melakukan penelitian tentang sejauh mana hasil yang dicapai dari penerapan diversifikasi kurikulum bagi peserta didik sesuai dengan bakat di Sekolah Dasar Papua Kasih.