

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Hak Cipta	
Lembar Pernyataan	
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terimakasih	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat / Signifikansi Penelitian	13
F. Kerangka Berpikir	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Definisi Implementasi Diversifikasi Kurikulum	16
1. Implementasi Kurikulum	16
2. Kurikulum	17
3. Implementasi Diversifikasi Kurikulum	20
B. Prosedur Implementasi Diversifikasi Kurikulum	25
1. Perencanaan Proses Pembelajaran	26
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	27

3. Penilaian Hasil Belajar.....	29
C. Peran Siswa, Guru, Dan Orang Tua Dalam Diversifikasi Kurikulum	30
1. Siswa Dalam Diversifikasi Kurikulum	30
2. Guru Dalam Diversifikasi Kurikulum	31
3. Orang Tua Dalam Diversifikasi Kurikulum	34
D. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	35
1. Perbedaan Individu	36
2. Prinsip Pembelajaran Individual	36
E. Keberbakatan	37
1. Konsep Keberbakatan	37
2. Karakteristik/Ciri-Ciri Anak Berbakat	40
F. Kriteria Dan Tes Anak Berbakat	44
1. Kriteria Anak Berbakat	44
2. Tes Anak Berbakat	46
a. Tes Inteligensi atau Kecerdasan (<i>Intelligence Tests</i>)	46
b. Tes Prestasi Belajar	47
c. Tes Kreativitas	47
d. Nominasi	47
G. Program atau Model Kurikulum Untuk Anak Berbakat.....	48
1. Kurikulum Berdiferensiasi (<i>Differentiated Curriculum</i>)	49
2. <i>Resource Room/Area</i>	49
3. Model Pelajar Autonomos untuk Berbakat dan Bertalenta	49
4. Model Akselerasi Hopkins	50
5. Model Pengayaan (<i>Enrichment</i>)	53
6. Model Pengelompokkan Khusus Berdasarkan Kemampuan (<i>Cluster Grouping</i>)	53
7. <i>Curriculum Compacting</i>	53
8. <i>Pull-Out Program</i>	53
9. Kelas Terintegrasi	54
H. Pentingnya Pendidikan Bagi Anak Berbakat	54

BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
B. Waktu dan Tempat Penelitian	59
1. Waktu Penelitian	59
2. Tempat Penelitian.....	59
C. Sumber Data Penelitian.....	60
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	63
1. Wawancara.....	63
2. Observasi.....	64
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	65
1. Wawancara.....	65
2. Observasi.....	66
F. Pengelolaan dan Teknik Analisis Data.....	68
1. Mengorganisasikan Data Menjadi Beberapa <i>Folder File</i> di Dalam Komputer	69
2. Mentranskripsikan Data	69
3. Menganalisis Data Secara Manual dan Berbasis Komputer	69
4. Mengode Data	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 72
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
1. Identifikasi Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat	77
2. Perlakuan Guru Terhadap Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat	78
a. Kelas Kecil Mata Pelajaran Pilihan Matematika	81
b. Kelas Kecil Mata Pelajaran Pilihan Sport Club-Futsal	83
c. Kelas Besar Mata Pelajaran Pilihan Memasak (<i>Cooking</i>) ...	84
d. Kelas Besar Mata Pelajaran Pilihan Bahasa Jepang	85
3. Penyediaan Fasilitas Bagi Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat	86
4. Respon Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat Terhadap	

Perilaku Guru	89
5. Respon Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat Terhadap Fasilitas yang Disediakan Sekolah	91
6. Respon Orang Tua Terhadap Perilaku Guru	92
7. Respon Orang Tua Terhadap Fasilitas yang Disediakan Sekolah	93
8. Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat	96
a. Kelas Kecil Mata Pelajaran Pilihan Matematika	97
b. Kelas Kecil Mata Pelajaran Pilihan <i>Sport Club-Futsal</i>	97
c. Kelas Besar Mata Pelajaran Pilihan <i>Cooking</i>	98
d. Kelas Besar Mata Pelajaran Pilihan Bahasa Jepang	98
B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Identifikasi Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat	103
2. Perlakuan Guru Terhadap Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat .	104
3. Penyediaan Fasilitas Bagi Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat .	107
4. Respon Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat Terhadap Perilaku Guru	108
5. Respon Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat Terhadap Fasilitas yang Disediakan Sekolah	110
6. Respon Orang Tua Terhadap Perilaku Guru	111
7. Respon Orang Tua Terhadap Fasilitas yang Disediakan Sekolah	112
8. Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Dengan Bakat	113
C. Temuan Penelitian	114
D. Kelemahan Hasil Penelitian	116
a. Kelemahan Metodologis	117
b. Kelemahan Manajemen	117
E. Implikasi Hasil Penelitian	117
a. Implikasi Hasil Penelitian bagi Guru	118
b. Implikasi Hasil Penelitian bagi Sekolah	118
F. Dalil-Dalil Hasil Penelitian	119

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	120
A. Kesimpulan	120
B. Rekomendasi	121
1. Rekomendasi bagi Guru Sekolah Dasar Papua Kasih	121
2. Rekomendasi bagi Sekolah Dasar Papua Kasih	122
3. Rekomendasi bagi Penelitian Lebih Lanjut	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir	14
Gambar 2.1. Kerangka Inkuiri yang Terdiri Dari Empat Proses <i>Engagement</i> , <i>Exploration, Stabilization, and Diversification</i> (Walker dan Shore, 2015, hlm. 7)	23
Gambar 2.2. Kaitan Antara Ketiga Ciri Keberbakatan (LN dalam Ali, dkk., 2007, hlm. 1159)	46
Gambar 3.1. Pendekatan “dari-bawah-ke-atas” (Creswell, 2015, hlm. 470)	68
Gambar 3.2. Prosedur Mengkode (Creswell, 2015, hlm. 482)	71
Gambar 4.1. Peran Guru (Sanjaya, 2015, hlm. 147)	102
Gambar 4.2. Struktur Aktivitas Sekolah Dasar (Bafadal, 2009, hlm.54)	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Karakteristik Dan Perilaku Yang Positif Anak Berbakat (Yusuf dalam Ali., dkk, 2007, hlm. 1161)	41
Tabel 2.2. Ciri-Ciri Anak Berbakat Menurut Munandar & Munandar	42
Tabel 4.1. Kelas Mata Pelajaran Pilihan pada Kelompok Kelas Kecil & Kelas Besar	75
Tabel 4.2. Hasil Belajar Peserta Didik pada Math Club (22 Maret 2017)	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	134
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Peserta Didik	135
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	137
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Perwakilan Orang Tua Peserta Didik	140
Lampiran 5 Pedoman Observasi	142
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum ..	143
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Perwakilan Guru Mata Pelajaran Pilihan Futsal	148
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Perwakilan Guru Mata Pelajaran Pilihan Bahasa Jepang	151
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Perwakilan Orang Tua Peserta Didik	154
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Perwakilan Orang Tua Peserta Didik	156
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Perwakilan Peserta Didik	158
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Perwakilan Peserta Didik	159
Lampiran 13 Analisis Data Hasil Wawancara	161
Lampiran 14 Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Bakat Pada Kelas Kecil Futsal	171
Lampiran 15 Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Bakat Pada Kelas Kecil Matematika	172
Lampiran 16 Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Bakat Pada Kelas Besar Bahasa Jepang	173
Lampiran 17 Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Bakat Pada Kelas Besar Memasak	174
Lampiran 18 Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Papua Kasih	175
Lampiran 19 Form Pemberitahuan Pilihan Mata Pelajaran Sekolah Dasar Papua Kasih	176
Lampiran 20 Jadwal Wawancara dan Observasi Sekolah Dasar Papua Kasih ..	178
Lampiran 21 Lembar Observasi Kelas Besar Mata Pelajaran Pilihan Memasak	180

Lampiran 22 Lembar Observasi Kelas Besar Mata Pelajaran Pilihan	
Bahasa Jepang	181
Lampiran 23 Lembar Observasi Kelas Kecil Mata Pelajaran Pilihan Futsal	182
Lampiran 24 Lembar Observasi Kelas Kecil Mata Pelajaran Pilihan	
Matematika	183
Lampiran 25 Contoh Materi Pada Kelas Kecil Mata Pelajaran Pilihan	
Matematika	184
Lampiran 26 Contoh Materi Pada Kelas Kecil Mata Pelajaran Pilihan	
Matematika	185
Lampiran 27 Surat Keterangan Pengantar Observasi/Penelitian	186
Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	187
Lampiran 29 Surat Keterangan Publikasi Artikel/Jurnal	188
Lampiran 30 Catatan Lapangan Hasil Observasi Kelas Kecil Mata	
Pelajaran Pilihan Matematika	189
Lampiran 31 Catatan Lapangan Hasil Observasi Kelas Kecil Mata	
Pelajaran Pilihan Sport-Club Futsal	192
Lampiran 32 Catatan Lapangan Hasil Observasi Kelas Besar Mata	
Pelajaran Pilihan Memasak	195
Lampiran 33 Catatan Lapangan Hasil Observasi Kelas Besar Mata	
Pelajaran Pilihan Bahasa Jepang	198
Lampiran 34 Dokumentasi	201