

ABSTRAK

RESTRIANA (1304225) "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif *CAI* (*Computer Assisted Instruction*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Ciceri". Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil Pengamatan dan wawancara terhadap guru kelas V di SDN Ciceri yang pada proses pembelajaran IPS masih jarang sekali menggunakan alat bantu mengajar salah satu contohnya yaitu penggunaan media pembelajaran. Dari sekian banyak pilihan media pembelajaran, salah satu yang dapat digunakan yaitu multimedia interaktif *CAI* (*Computer Assisted Instruction*) model tutorial yang merupakan media pembelajaran berbasis komputer. Dalam pembuatannya dapat menggunakan berbagai macam *software*, salah satunya yaitu dengan *Microsoft Office PowerPoint*. Penelitian ini menggunakan penelitian *Quasi Experimental Design* dengan memilih bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Oleh karena itu, pendekatan yang dipilih pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian eksperimen ini populasi yang digunakan yaitu siswa SDN Ciceri, adapun sampelnya yaitu kelas VA dan kelas VB SDN Ciceri yang keduanya sama-sama berjumlah 40 orang. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan multimedia interaktif *CAI* model tutorial pada hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi menghargai suku bangsa dan budaya di Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data uji-t dan juga rata-rata dari tes awal dan tes akhir yang diperoleh kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Rata-rata kelas eksperimen yaitu dari 47.63 menjadi 60.75, sedangkan rata-rata kelas kontrol 44.25 menjadi 54.50. Dengan demikian, maka dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen yang telah mendapatkan *treatment* pada saat proses pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, Pembelajaran IPS, Multimedia Interaktif *CAI*

ABSTRACT

RESTRIANA (1304225) “**Interactive Multimedia CAI (Computer Assisted Instruction) Influence Of Student Learning Outcomes On The Social Learning in Class V SDN Ciceri**”. This research was conducted based on the results Observations and interviews of class V teachers at SDN Ciceri who in the learning process of IPS is still rarely use teaching aids one example is the use of learning media. Of the many choices of instructional media, one that can be used is interactive multimedia CAI (Computer Assisted Instruction) tutorial model which is a computer-based learning media. In the making can use a variety of software, one of which is with Microsoft Office PowerPoint. This research uses Quasi Experimental Design research by selecting the Nonequivalent Control Group Design form. Therefore, the approach chosen is quantitative approach. In this experimental research the population used is SDN Ciceri students, while the samples are VA class and VB SDN Ciceri class, both of which are 40 people. Based on the results of data analysis research that has been done shows that there is influence of the use of interactive multimedia CAI tutorial model on student learning outcomes on learning IPS material respect ethnicity and culture in Indonesia. This can be seen from the analysis of t-test data and also the average of the initial and final tests obtained by the experimental class and control class. The average experiment class is from 47.63 to 60.75, while the control class average is 44.25 to 54.50. Thus, the results of this study can be concluded that there is a significant effect on the learning outcomes of experimental class students who have received treatment during the learning process.

Keywords: Student learning outcomes, Social Learning, Interactive Multimedia CAI

Restriana, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF CAI (COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION)

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN CICERI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu