

ABSTRAK

Rini Yuliani (2017), Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Kelas V SDN Sukamurni 2 Kecamatan Balaraja

Diadakannya penelitian ini karena dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam hal menulis siswa kurang tertarik untuk menulis. Maka dibutuhkan adanya suatu cara untuk memperbaiki masalah tersebut. Membangun minat dan ketertarikan siswa dalam menulis dapat dilakukan melalui pemakaian media pembelajaran semisal media film animasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film animasi terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi siswa kemudian membandingkan dengan yang tidak menggunakan media film animasi. Penelitian ini ialah penelitian kuantitatif. Metode penelitian dengan menerapkan metode eksperimen tipe *quasi experimental* dan desain *nonequivalent control group design*. Subyek penelitian ini ialah kelas V SDN Sukarmurni 2. Terdapat dua kelas pada penelitian ini, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan ialah tes dan wawancara, tes diberikan di dua kelas sebelum dan selepas diadakan pembelajaran dan wawancara dilakukan setelah dilakukan pembelajaran. Hasil penelitian memperlihatkan kelas kontrol meraih rata-rata nilai tes awal (*pretest*) 56,3 dan tes akhir (*posttest*) 63,9, berarti mengalami peningkatan sebesar 7,6. Sedangkan kelas eksperimen meraih rata-rata nilai tes awal (*pretest*) 56,3 dan tes akhir (*posttest*) 64,8, terlihat bahwa mengalami peningkatan sebesar 8,5. Dari data tersebut, terlihat bahwa peningkatan menulis karangan narasi di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan di kelas kontrol. Akan tetapi, peningkatan tersebut hanya selisih sebesar 0,9. Dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi yang menggunakan media film animasi dan menggunakan media teks tidak memiliki perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci: Menulis karangan narasi, Media Film Animasi

ABSTRACT

Rini Yuliani (2017), Influence of Media Usage of Animation Film on Writing Skill of Narrative Writing in Class V SDN Sukamurni 2 Balaraja District

The holding of this research because in learning Indonesian language especially in terms of writing students less interested to write. Then there is a need to fix the problem. Building interest and interest of students in writing can be done through the use of learning media such as animated film media. This study was conducted to determine the effect of animation film usage on Writing Skill Writing Narrative students then compare dengn who do not use animated film media. This research is quantitative research. Research method by applying experimental quasi type experimental method and nonequivalent control group design design. The subject of this research is class V SDN Sukarmurni 2. There are two classes in this research, that is experiment class and control class. The instruments used are tests and interviews, the tests are given in two classes before and after the learning and interviews are held after learning. The results showed that the control class achieved an average pretest of 56.3 and the final test (posttest) 63.9, means an increase of 7.6. While the experimental class achieved an average pretest of 56.3 and the final test (posttest) 64.8, it is seen that an increase of 8.5. From these data, it appears that narrative writing skill in the experimental class is better than in the control class. However, the increase was only difference of 0,9. It can be concluded that narrative writing skill using animated film media and use text media did not differ significantly.

Keyword: Narrative writing skill, Animated Film Media