PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS TEORI *MULTIPLE INTELLIGENCES*

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

NIDIA ZUHARA

NIM. 1502603

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS TEORI *MULTIPLE INTELLIGENCES*

Oleh

Nidia Zuhara

S. Pd. STKIP Muhammadiyah Wilayah Jambi di Sungai Penuh, 2014

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

Nidia Zuhara 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS TEORI *MULTIPLE INTELLIGENCES*

Oleh :
Nidia Zuhara
1502603

Disetujui dan disahkan oleh :
Dosen Pembimbing I

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003

Dosen Pembimbing II

Suhendra, M.Ed., Ph.D
NIP. 196509041991011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003