

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 13.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aljupri. (2008). *Analisis Kemampuan dan Representasi Matematis*. Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Beyer, B. (1985). *Practical Strategies for the Direct Teaching of Thinking Skill*. Alexandra: ASCD.
- Dahar. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono . (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dindyal, J. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djajadisastra. (1983). *Teknik Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- George, P. (1973). *How to Solve It - A New Aspect of Mathematical Method (Second Editon)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Hasibuan J.J., Mujiono. (1993). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, H. (2007). *Metode Penilaian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Hudojo, H. (1988). *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Dirjendikti.

PGSD UPI KAMPUS SERANG

Dea Nur Ulfiyanti, 2017

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SAINS PADA PEMBELAJARAN KONSEP BILANGAN PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kamdi, W. (2007). *Model-model Pembelajaran Kreatif*. Malang.
- Kardi, S. (2003). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa-University Press.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematic*. Reston: NCTM.
- Nur, M. (1998). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: UNESA University Press.
- Permana, M. S. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Prawiradilaga, D. S. (2015). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Putrayasa. (2009). *Analisis Metode Inkuiri*. Bandung: Refika Aditama.
- Rosyad, A. (2002). *Metode Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Russeffendi. (1993). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Russeffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soedjadi. (1994). *Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*. Surabaya: PPS IKIP Surabaya.
- Sudirman, A. M. (1992). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

PGSD UPI KAMPUS SERANG

Dea Nur Ulfiyanti, 2017

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SAINS PADA PEMBELAJARAN KONSEP BILANGAN PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suratno, T. (2016). Didaktik dan Didactical Design Research. Dalam d. Didi Suryadi, *Monograf Didactical Design Research* (hal. 3). Bandung: Rizqi Press.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study. Dalam Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Tjundjing, S. (2001). Hubungan Antara IQ EQ, dan QA dengan Prestasi Studi. *Jurnal Anima Vol. 17*, 70.
- Winataputra, Udin S. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.