

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	12

A. Hakekat Belajar.....	12
B. Teori Belajar Matematika	13
C. Pembelajaran Berbasis Sains.....	15
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	25
E. Situasi Didaktik.....	30
F. <i>Learning Obstacle</i>	33
G. Penelitian yang Relevan	34
H. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	39
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Temuan Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
A. Kesimpulan	108
B. Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Pedoman Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
Tabel 2.1.	Situasi Didaktik Saat Diberikan Tes <i>Learning Obstacle</i>	48
Tabel 3.1.	Hasil Tes LO SDN Serang 11 Kelas 5 A.....	50
Tabel 4.1.	Hasil Tes LO SDN Serang 11 Kelas 5 B.....	51
Tabel 5.1.	Hasil Tes LO SDN Penggung Kelas 5.....	52
Tabel 6.1.	Hasil Tes LO Seluruh Siswa Kelas 5.....	53
Tabel 7.1.	Desain Didaktik Awal (DDA) Konsep Bilangan Pecahan	63
Tabel 8.1.	Revisi Desain Didaktis (RDD) Konsep Bilangan Pecahan.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Modifikasi Segitiga Didaktik Kansanen	31
Gambar 2.1.	Metapedadidaktik dilihat dari sisi ADP, HD, dan HP	33
Gambar 3.1.	Alur Pelaksanaan Penelitian Desain Didaktik.....	38
Gambar 4.1.	Desain Penelitian <i>Design Reseach</i>	41
Gambar 5.1.	<i>Learning Obstacle</i> Tipe 1.....	59
Gambar 6.1.	<i>Learning Obstacle</i> Tipe 2.....	60
Gambar 7.1.	<i>Learning Obstacle</i> Tipe 3.....	61
Gambar 8.1.	Jawaban Siswa Pada Soal Kegiatan 1 DDA	86
Gambar 9.1.	Jawaban Siswa Pada Soal Kegiatan 2 DDA	88
Gambar 10.1	Jawaban Siswa Pada Soal Kegiatan 3 DDA	89

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Kegiatan-Kegiatan Desain Didaktik Awal	90
Grafik 2.1	Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Kegiatan-Kegiatan Revisi Desain Didaktik	108

