

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Keterampilan berbahasa sangat penting bagi manusia pada umumnya terutama bagi tunarungu, salah satu aspek yang mempengaruhinya adalah kosa kata yang dalam penelitian ini lebih menekankan kepada kosa kata benda. Latihan dengan mencocokkan gambar yang diberikan ternyata memberikan dampak positif berupa peningkatan kemampuan kosa kata bagi anak tunarungu.

Banyaknya kosa kata sangat penting di miliki anak tunarungu, sehingga kemampuan ini harus dikembangkan dan ditingkatkan. Latihan dengan mencocokkan gambar berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan kosa kata pada anak tunarungu

Kemampuan kosa kata awal subjek SRF sebelum diberikan intervensi pada fase *baseline-1* (A-1) masih kurang, hal ini ditunjukkan dengan mean level 45,30%. Pada fase intervensi dengan menggunakan permainan mencocokkan gambar kemampuan kosa kata anak mengalami peningkatan dengan mean level 60,30%, sedangkan pada fase *baseline-2* (A-2) dimana pemberian intervensi tidak dilakukan menunjukkan mean level 71,30%. Estimasi kecenderungan menunjukkan arah meningkat setelah mendapatkan intervensi diberikan. Kecenderungan stabilitas menunjukkan variabel stabil pada saat dan setelah dilakukan intervensi menggunakan permainan mencocokkan gambar. Dari perbandingan kemampuan kosa kata sebelum diberikan intervensi (*baseline-1*) dengan kemampuan kosa kata setelah diberikan intervensi (*baseline-2*) dapat disimpulkan terdapat peningkatan yang signifikan pada kosa kata pada anak tunarungu.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat di sampaikan diantaranya:

### **1. Bagi peserta didik tunarungu**

Kemampuan dan kemauan untuk mengeksplorasi informasi dari lingkungan harus selalu dikembangkan dan ditingkatkan. Metode yang tepat dan media yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik juga akan membantu anak dalam proses meningkatkan kosa kata. Permainan mencocokkan gambar dapat dilakukan, untuk menambah motivasi belajar.

### **2. Bagi Pendidik**

Mencocokkan gambar merupakan salah satu cara yang baik dan cocok untuk anak tunarungu, khususnya dalam meningkatkan kosa kata. Hal ini dikarenakan dalam mencocokkan gambar terdapat aspek yang dibutuhkan anak tunarungu untuk mendapatkan informasi, yaitu aspek visual. Sehingga mencocokkan gambar dapat digunakan oleh para guru dalam pembelajaran bagi anak tunarung dalam rangka meningkatkan kemampuan kosa kata.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian, permainan mencocokkan gambar dapat meningkatkan kosa kata bagi anak tunarungu. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan peneliti lain, karena penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini. Sehingga ada baiknya dilakukan penelitian pada subjek yang lain dengan kondisi anak yang berbeda.