

ABSTRAK

Penelitian ini dengan judul "Pengaruh Permainan Mencocokkan Gambar terhadap Peningkatan Kosakata pada Anak Tunarungu di SDLB kelas 3 SLB Widi Asih Kota Bandung." Anak tunarungu merupakan seseorang yang memiliki hambatan pendengaran sehingga mengandalkan indra visualnya untuk menerima dan mendapatkan informasi dibandingkan dengan indra yang lainnya. Dengan demikian dibutuhkan pembelajaran yang bisa mengoptimalkan kemampuan anak. Salah seorang anak tunarungu yang berinisial SRF siswa kelas 3 SDLB mengalami hambatan dalam berbahasa dikarenakan kosakata yang dimilikinya terbatas sehingga anak sangat terhambat dalam menerima dan menyampaikan informasi. Karena itu peneliti bermaksud untuk mengembangkan kemampuan anak dalam kosakata benda dengan memanfaatkan kemampuan visual anak. Salah satu penanganan yang dapat membantu anak tunarungu dalam meningkatkan kosakata adalah permainan mencocokkan gambar. Melalui penelitian ini ingin dapat mengetahui sejauh mana pengaruh permainan mencocokkan gambar terhadap peningkatan kosakata anak tunarungu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Single Subject Research* dengan desain penelitian A-B-A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *mean level* kemampuan awal SRF dalam kosakata benda pada *baseline-1* (A-1) sebesar 45,30% yang menggambarkan kosakata yang dimiliki masih kurang, pada fase intervensi memperoleh *mean level* 60,30%, sedangkan pada fase *baseline-2* (A-2) setelah diberikan intervensi mendapatkan *mean level* sebesar 71,30% yang artinya terdapat peningkatan kosakata dengan menggunakan permainan mencocokkan gambar yang diberikan ternyata memberikan dampak positif berupa peningkatan kemampuan kosakata anak tunarungu.

Kata kunci : anak tunarungu, permainan mencocokkan gambar, kosakata benda

ABSTRAK

This research is titled "The Influence of Matching Game of the Image to the Enhancement of Vocabulary in Deaf Children at SDLB Class 3 SLB Widi Asih Bandung City." Deaf children are someone who has a hearing impairment so that relying on the visual sense to receive and get information compared to other senses. Thus, learning is needed that can optimize the ability of children. One of the deaf children with initials SRF grade 3 SDLB students experience in language barriers due to limited vocabulary so that children are very hampered in receiving and conveying information. Hence researchers intend to develop the ability of children in vocabulary by utilizing the child's visual ability. One of the handling that can help a deaf child in improving vocabulary is. Matching game of images. Through this research wanted to know how far the influence of the game matching the image to increase the vocabulary of deaf children. The method used in this research is an experimental method using Single Subject Research approach with A-B-A research design. The results of this study indicate that the initial SRF ability level level in the vocabulary at baseline-A (A-1) is 45.30% which describes the vocabulary that is still lacking, in the intervention phase obtaining the mean level 60.30%, while the equivalent the baseline-2 phase (A-2) after the intervention gets the mean level of 71.30% which means that there is an increase in vocabulary by using matching game of the picture. It gives a positive impact in terms of increasing the ability of the vocabulary of the deaf.

Keywords: children with hearing impairment, game matching image, vocabulary