

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini akan diuraikan simpulan penelitian berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan. Kemudian, pada bagian ini juga akan diuraikan implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Kedua hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran penjas selama lima kali tindakan ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi aktivitas *warming up* menggunakan permainan tradisional dapat mengembangkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Penjas siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 margaasih. Hal itu dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa. Setiap tindakan mengalami penikan dan turun turun jumlah siswa yang berminat. Pada pra-siklus Klasifikasi minat belajar siswa dibagi kedalam 3 bagian yaitu baik, cukup, dan kurang. Pada pengamatan kali ini 6 (14%) siswa berminat dengan klasifikasi baik, 14(33%) siswa kedalam klasifikasi cukup, dan 23(53%) siswa klasifikasi kurang. Kemudian pada siklus ke tiga tidak terdapat siswa yang termasuk kedalam klasifikasi kurang.

Keberhasilan proses pembelajaran terjadi karena menggunakan aktivitas *warming up* menggunakan permainan tradisional dapat mengembangkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Penjas hingga menggunakan beberapa macam permainan tradisional dalam kegiatan belajar.

B. Saran

Penelitian ini merupakan hasil pelaksanaan tindakan yang telah dilaksanakan selama tiga siklus lima tindakan. Diketahui bahwa implementasi *warming up* menggunakan permainan tradisional dapat meningkatkan minat belajar penjas. Oleh

Siska Afriansyah, 2017

IMPLEMENTASI AKTIVITAS WARMING UP MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

karena itu *warming up* menggunakan permainan tradisional dapat digunakan pendidik untuk membantu pelaksanaan pembelajaran Penjas, karena dengan *warming up* menggunakan permainan tradisional dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Penas.

Pentingnya implementasi *warming up* menggunakan permainan tradisional dalam meningkatkan minat belajar siswa diharapkan penelitian ini menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya dalam pembelajaran Penjas di sekolah. Maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi agar penggunaan permainan tradisional dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran penjas dapat dilaksanakan dengan lebih baik lagi. Rekomendasi tersebut diantaranya :

1. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman baru bagi peneliti dalam mengimplementasikan *warming up* menggunakan permainan tradisional dalam pengembangan minat belajar siswa dalam pembelajaran penjas. Semoga penelitian ini juga dapat menjadi rujukan bagi penelitian lainnya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Penjas.
2. Bagi guru hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi baru dalam mengembangkan strategi pembelajaran, terutama dalam kegiatan belajar mengajar Penjas di kelas. Selain itu implementasi *warming up* menggunakan permainan tradisional terhadap pengembangan minat belajar siswa dalam pembelajaran Penjas.
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Penjas. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang positif bagi perkembangan pembelajaran Penjas di sekolah

Penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan peneliti dalam mendeskripsikan dan membahas permasalahan dalam penelitian. Oleh sebab itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai implementasi *warming up*

Siska Afriansyah, 2017

IMPLEMENTASI AKTIVITAS WARMING UP MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan permainan tradisional dapat menjadi acuan bagi sekolah, guru, ataupun peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi Penjas atau materi pembelajaran lainnya.

Demikian kesimpulan, dan saran yang dapat peneliti sampaikan, semoga bermanfaat dan menjadi bahan pertimbangan khususnya bagi perkembangan pembelajaran Penjas di sekolah, dan umumnya bagi dunia pendidikan di Indonesia umumnya.