

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil data dan temuan penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *pair check* memperoleh peningkatan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Terbukti pada hasil rata-rata kelas eksperimen awal *pretest* mendapatkan 8,41 ketika *posttest* meningkat menjadi 12,18. Sedangkan kelas kontrol awal *pretest* mendapatkan 8 ketika *posttest* meningkat menjadi 8,51. Kedua kelas memang mengalami peningkatan namun dari kedua kelas yang mengalami peningkatan yang lebih baik adalah kelas eksperimen. Berdasarkan ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran *cooperative learning* tipe *pair check* lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Selama pembelajaran menggunakan model *pair check*, siswa menunjukkan sikap yang positif. Terbukti dari hasil skala sikap, wawancara, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, semangat dan menyenangkan. Hasil skala sikap menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran *cooperative learning* tipe *pair check* menghasilkan respon atau sikap yang positif. Begitupun dengan hasil wawancara yang dilakukan menunjukkan bahwa siswa sangat senang, semangat dan aktif dalam belajar dengan menggunakan pembelajaran *pair check*. Lembar observasi menunjukan

PGSD UPI KAMPUS SERANG

Lisa Handayani, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNIG TIPE PAIR CHECK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA PADA KONSEP BANGUN DATAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bahwa siswa sudah melaksanakan aktivitas-aktivitas yang terdapat pada lembar observasi dengan baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang sudah peneliti paparkan, kelas dengan menggunakan pembelajaran *cooperative learning* tipe *pair check* lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, maka pengajar atau pendidik dapat mengembangkan pembelajaran *pair check* sebagai inovasi baru dalam pembelajaran di kelas. Peneliti juga merekomendasikan untuk lebih meningkatkan lagi kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar, karena dengan kemampuan representasi matematis siswa dapat mengungkapkan gagasan, ide-ide yang mereka miliki dalam menyelesaikan suatu masalah. Kemampuan representasi matematis dapat diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *pair check* yang akan membuat siswa lebih semangat dan senang dalam mengikuti proses pembelajaran. Jika siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik maka hasil belajarpun akan baik.