

Abstrak

PENGARUH PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA PADA KONSEP BANGUN DATAR (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Parumasan)

Matematika merupakan ilmu yang dikaji dalam aktivitas belajar dan mengajar sehari-hari oleh setiap jenjang pendidikan. Pembelajaran matematika dianggap sulit dipecahkan bagi siswa di jenjang Sekolah Dasar. Hal ini dikarenakan sedikitnya keinginan siswa untuk belajar matematika. Situasi tersebut disebabkan oleh beberapa hal-hal, diantaranya; (1) belajar matematika kurang menarik karena gaya belajar oleh pendidik membuat anak-anak bosan; (2) belajar matematika hanya sebatas mendapatkan nilai, tetapi tidak sampai makna pembelajarannya; (3) matematika selalu dihapal, bukan belajar secara konsep. Selain itu kemampuan representasi matematis kurang diaplikasikan di sekolah-sekolah, anak bisa mengutarakan pendapatnya, dan hasil pemikiran pada penyelesaian sebuah *problem* yang diberikan dengan kemampuan representasi. Oleh, karena itu pendidik harusnya mampu merakit pembelajaran yang membuat siswa terpacu motivasinya, penggunaan pembelajaran *Pair Check* dapat menggugah selera belajar siswa dengan target siswa bisa menambah kecakapan belajar. Penelitian yang diterapkan ialah eksperimen, dengan desain penelitian *quasi* eksperimen dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Instrumen yang digunakannya setiap ketercapaian hasil indikator kemampuan representasi matematis lebih baik dikelas eksperimen. Indikator pertama, kedua, dan ketiga ketercapaian kelas eksperimen 75%, 62,50% dan 83,46% dan pada kelas kontrol 58,33%, 44,23% dan 55,13%. Mengenai skala sikap, wawancara, dan lembar observasi memiliki sikap positif terhadap pembelajaran *cooperative learning* tipe *pair check* terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada konsep bangun datar. Kesimpulannya bahwa kemampuan representasi matematis siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran *cooperative learning* tipe *pair check* lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selama pembelajaran menggunakan model *pair check*, siswa menunjukkan sikap yang positif. Peneliti juga merekomendasikan untuk lebih meningkatkan lagi kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar, karena dengan kemampuan representasi matematis siswa dapat mengungkapkan gagasan, ide-ide yang mereka miliki dalam menyelesaikan suatu masalah.

Kata Kunci :Pair Check, Kemampuan Representasi Matematis

Abstract

EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING TYPES PAIR CHECK TO IMPROVE MATHEMATICAL STUDENT REPRESENTATION CAPABILITIES ON BUILDING CONCEPT OF DATAR (Quasi Experiments Fourth Grade SDN Parumasan)

Mathematics is the science that examined in the everyday learning and teaching activity by every level of education. Learning math is considered difficult to be solved for the students at the elementary school level. This is because at least the desire of students to learn Mathematics. The situation is caused by several things, among them; (1) learning math less attractive because learning style by educators make the children bored; (2) learning mathematics only as get value, but not to the meaning of the lesson; (3) learning mathematics by remembered, not always the mathematical learning concept. In addition the ability of mathematical representation is less applied in schools, children could have expressed his opinion, and the results of thought on solving a problem that is provided with the capability of representation. Therefore, educators should be able to assemble the learning that make students encouraged his motivation, use of learning Pair Check can be mouth-watering target students with learning students can add learning skills. The applied research is experimental, quasi experimental research design with nonequivalent control group design. The instruments that used any Achievement the results of mathematical representation capability indicators better processed experiments. Indicators of the first, second, and third class achievement experiment 75%, 62.50% and 83.46% and on the class control 58.33%, 44.23% and 55.13%. About the scale of attitude, interview, observation sheet and have a positive attitude towards learning, cooperative learning, pair type check against the ability of mathematical representation of students on the concept of the wake. The conclusion that the ability of mathematical representation of students on classroom learning experiments using cooperative learning pair type check is better compared to a control class that uses the conventional learning. For learning to use the model pair check, students demonstrate a positive attitude. Researchers also recommend to further enhance the ability of mathematical representations of more elementary school students, because the mathematical representation of students with the ability to be able to express ideas, the ideas they have in solving a problem.

Keywords: Pair Check, Ability of Mathematical Representation