

BAB V

PENUTUP

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah mengenai proses awal pembelajaran, rencana pengembangan model, dan pengembangan model pembelajaran dilakukan penelitian dan pengembangan serta analisis deskripsi dan pembahasan terhadap data penelitian, maka pada bab ini akan diuraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan analisis terhadap penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa simpulan yang dapat peneliti jabarkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil temuan dari proses awal pembelajaran menulis di SMPN di Kabupaten Sanggau, dari ketiga sekolah sebagai tempat penelitian diketahui bahwa kemampuan menulis siswa sangat rendah. Selain itu, guru masih terpaku pada perangkat pembelajaran dari pemerintah yang disadur langsung oleh guru tanpa melakukan modifikasi dan tambahan inovasi untuk membuat pembelajaran yang menarik sehingga tujuan pembelajaran belum tercapai dengan maksimal. Pada akhirnya akan berpengaruh pada kemampuan menulis siswa yang masih di bawah standar ketuntasan minimum.
2. Rancangan awal pada penelitian ini merupakan alat yang digunakan dalam proses pengujian model pembelajaran berbasis proyek berbantuan fotografi dokumenter sosial pada pembelajaran menulis teks eksposisi. Bagian dari rancangan awal penelitian ini yaitu rasionalisasi model pembelajaran dan desain awal model pembelajaran berbasis proyek berbantuan fotografi dokumenter sosial pada pembelajaran menulis teks eksposisi.
3. Pengembangan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan fotografi dokumenter sosial pada pembelajaran menulis teks eksposisi dapat dilihat dari pertama, pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tanggapan observer terhadap pelaksanaan model pembelajaran memiliki tanggapan yang positif, hal tersebut dibuktikan dengan setiap pelaksanaan sudah dilaksanakan guru

dengan baik dan tidak ada yang terlewatkan dan sudah sesuai dengan desain pembelajaran yang telah disiapkan. Kedua, kinerja siswa dalam menulis terbagi menjadi tiga kategori yaitu Sangat Baik(SB), Baik(B), dan Cukup Baik(CB) dari kinerja menulis teks eksposisi rata-rata menunjukkan bahwa hasil siswa lebih banyak memiliki nilai dengan kategori Cukup Baik(CB) dari ketiga sekolah tersebut sebanyak 45(75%) siswa dari 60 siswa termasuk pada kategori Cukup Baik(CB). Ketiga, hasil pengembangan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan media pembelajaran fotografi dokumenter sosial pada pembelajaran menulis teks eksposisi menunjukkan hasil yang dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eskpsosisi pada siswa kelas VIII SMPN Kabupaten Sanggau, karena adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pascates pada tahap uji terbatas dan pascates pada tahap uji luas. Keempat, hasil tanggapan guru dan siswa terhadap penerapan model pembelajaran yaitu untuk tanggapan guru memiliki tanggapan yang positif dan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan media fotografi dokumenter sosial memiliki pengaruh yang positif terhadap pembelajaran menulis teks eksposisi, yaitu dengan adanya model pembelajaran dapat membantu guru dalam proses pembelajaran pembelajaran lebih menarik dan bersemangat, siswa lebih aktif dalam pembelajaran, dan dengan adanya model pembelajaran berbasis proyek berbantuan fotografi dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis teks eskpsosisi. Keenam, tanggapan siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek berbantuan fotografi dokumenter sosial pada pembelajaran menulis teks eksposisi memiliki tanggapan yang sangat baik, hal tersebut ditandai dengan pernyataan siswa yang banyak memilih Sangat Setuju(SS) dan Setuju(S) dalama menanggapi pernyataan yang terdapat pada angket.

B. Implikasi

1. Model pembelajaran berbasis proyek berbantuan media fotografi dokumenter sosial merupakan model pembelajaran yang menggunakan proyek sebagai media dan melibatkan siswa sepenuhnya dalam kegiatan untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Model pembelajaran berbasis proyek diberbantuan dengan media fotografi dokumenter sosial

Natalia Christine Siagian, 2017

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN MEDIA FOTOGRAFI DOKUMENTER SOSIAL PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan tujuan membangkitkan semangat siswa dalam menemukan ide berdasarkan pemunculan masalah dalam fotografi yang diamati oleh siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini berimplikasi dalam memberikan dukungan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.

2. Pembelajaran berbasis proyek berbantuan media fotografi dokumenter sosial berimplikasi kepada guru bahwa perlu adanya inovasi baru dalam kegiatan pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi efektif dan menarik sehingga diharapkan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Pembelajaran berbasis proyek berbantuan media fotografi dokumenter sosial berimplikasi terhadap peningkatan kemampuan menulis dan pengembangan ide menulis teks eksposisi siswa.
4. Penelitian pengembangan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan fotografi dokumenter sosial berimplikasi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang menulis teks eksposisi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi diantaranya.

1. Model pembelajaran berbasis proyek memiliki tahapan proyek yang menyebabkan siswa sepenuhnya berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran serta perlunya media yang baik untuk mendukung setiap proses proyek yang dilakukan. Oleh karena itu, guru perlu menambah wawasannya mengenai inovasi pembelajaran yang juga harus didukung dari pihak sekolah sebagai penyedia sarana yang diperlukan oleh guru dan siswa demi kelancaran proses pembelajaran.
2. Dibalik kelebihan yang dimiliki model pembelajaran berbasis proyek, terdapat kelemahan yang sangat berpengaruh pada proses pelaksanaan proyek. Kelemahan yang peneliti temukan pada yaitu mengenai kurangnya waktu yang diperlukan dalam pelaksanaan proyek. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian yang berhubungan dengan model pembelajaran berbasis proyek perlu mempersiapkan waktu yang sangat panjang dalam proses proyek dalam pembelajaran agar pelaksanaannya lebih maksimal dan memperoleh hasil yang lebih baik.

Natalia Christine Siagian, 2017

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN MEDIA FOTOGRAFI DOKUMENTER SOSIAL PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan merancang desain pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis proyek, memerlukan perencanaan dan pelaksanaan yang menuntut kesiapan dengan dari segi pengalaman maupun perangkat pembelajaran dan dukungan media pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.