

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA

Pembimbing Carsiwan, M.Pd

Mochamad Rizky Restu F

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang pengaruh pendekatan bermain terhadap hasil belajar dalam pembelajaran sepakbola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test post-test control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas XI SMA Negeri 7 Bandung. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang dengan teknik pengambilan menggunakan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan GPAI (*Game Performance Assesment Instrument*). Hasil pengolahan dan analisis data yang diperoleh menggunakan Uji-t kesamaan rata-rata adalah t-hitung 5,57 dan t-tabel 2,024, karena t-hitung > t-tabel maka H₀ ditolak. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan bermain lebih berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar bermain sepakbola dengan rata rata peningkatan 8,55. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar secara signifikan dalam pembelajaran sepakbola. Saran dari penulis sebaiknya guru penjas menggunakan pendekatan bermain, selain membuat siswa menjadi aktif, hasil belajar yang dilaksanakan pun dapat tercapai.

ABSTRACT
THE EFFECT OF APPLICATION APPROACH INTO LEARNING
RESULT IN THE LEARNING FOOTBALL

Supervisor Carsiwan, M.Pd

Mochamad Rizkya Restu F

The aim of this research is to know the effect of the implementation of play approach toward learning outcomes of learning football. The method used in this research is the experimental research. The research design was a *pre-test post-test control group design*. Population of this research is the class of XI SMA Negeri 7 Bandung. The research sample as many as 40 students with sampling technique using *simple random sampling*. The instrument used was GPAI (*Games Performance Assesment Instrument*). The results of processing and analysis of data obtained using the Paired T Test is 5,57 t obtain and t table 2,024, for t obtain > t table then H₀ is rejected. Based on the results of these calculations, it can be concluded that, play approaches have more significant affect the improvement of learning outcomes of the playing football in class of XI SMA Negeri 7 Bandung with an average increase of 8,55. So can be concluded that the implementation of approach play can improve learning outcomes significantly in learning football .Advice of the author should physical education teachers used the play , in addition to creating students became active , study results implemented can be reached.