

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
BAB II. LANDASAN TEORI	13
A. Hakekat Pembelajaran Matematika	13
B. Hakekat Kreativitas	25
C. Hakekat Pendekatan <i>Problem Solving</i>	41
D. Karakter dan Pendidikan Karakter	45
E. Studi Nilai-nilai Kreatif dalam Kajian Pendidikan Umum	50
F. Hasil Penelitian yang Relevan	53
G. Kerangka Berpikir	55
BAB III. METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan Penelitian	60
B. Langkah-langkah Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian	69
D. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
E. Teknik Pengumpulan Data	76
F. Pengembangan Instrumen	77
G. Teknik Analisis Data	82
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Kondisi Awal Nilai-nilai Kreativitas Siswa	88
B. Pengembangan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Bermuatan Nilai Kreatif (PSBNK)	91
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Nilai-nilai Kreativitas Pada Siswa SMP	152
D. Pembahasan	163
E. Keterbatasan Penelitian	177

Chairil Faif Pasani, 2013

Pengembangan Nilai-Nilai Kreatif Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Solving
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	180
A. Kesimpulan Umum	180
B. Kesimpulan Khusus	184
C. Rekomendasi	185
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN-LAMPIRAN	194



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Dikotomi Otak	37
2.2	Hubungan <i>Problem Solving</i> dengan Komponen Kreativitas	57
3.1	Subyek Penelitian	70
3.2	Level Kognitif Kreatif	83
3.3	Klasifikasi Afektif Kreatif	84
4.1	Hasil Tes Awal Kognitif Kreatif Siswa	89
4.2	Hasil Observasi Awal Afektif Kreatif Siswa	91
4.3	Kognitif Kreatif Siswa	124
4.4	Statistik Kognitif Kreatif Uji Coba I	125
4.5	Afektif Kreatif Siswa	126
4.6	Statistik Afektif Kreatif Uji Coba I	127
4.7	Uji Statistik Afektif Kreatif Uji Coba I	128
4.8	Kognitif Kreatif Uji Coba Tahap II	133
4.9	Statistik Kognitif Kreatif Uji Coba II	135
4.10	Afektif Kreatif Siswa Kelas VIIIC SMPN 6	136
4.11	Afektif Kreatif Siswa Kelas VIIID SMPN 6	137
4.12	Statistik Afektif Kreatif Siswa Kelas VIIIC dan VIIID	139
4.13	Daftar Kelas Eksperimen-Kontrol Implementasi Model	144
4.14	Hasil Tes Akhir Kognitif Kreatif Siswa SMP Banjarmasin	145
4.15	Statistik Kognitif Kreatif Siswa	146
4.16	Hasil Uji Mann-Whitney Kognitif Kreatif Uji Coba I	147
4.17	Hasil Observasi Akhir Afektif Kreatif Siswa SMP Banjarmasin	148
4.18	Statistik Afektif Kreatif Siswa	149
4.19	Hasil Uji Normalitas Data Afektif Kreatif Siswa	149
4.20	Hasil Uji Statistik Skor Afektif Kreatif Siswa	150
4.21	Sebaran Kreativitas Siswa	151

4.22	Sebaran Kreativitas Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	153
4.23	Tes Independensi Skor Kreativitas dan Jenis Kelamin	154
4.24	Sebaran Kreativitas Siswa Berdasarkan Pernah/Tidak Pernah TK	155
4.25	Tes Independensi Skor Kreativitas dan Pernah/Tidak Pernah TK	155
4.26	Sebaran Kreativitas Siswa Berdasarkan Jumlah Saudara	156
4.27	Tes Independensi Skor Kreativitas dan Jumlah Saudara	157
4.28	Sebaran Kreativitas Siswa Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	157
4.29	Tes Independensi Skor Kreativitas dan Urutan Anak dalam Keluarga	158
4.30	Sebaran Kreativitas Siswa Berdasarkan Pendidikan Ayah	159
4.31	Tes Independensi Skor Kreativitas dan Pendidikan Ayah	159
4.32	Sebaran Kreativitas Siswa Berdasarkan Pekerjaan Ayah	160
4.33	Tes Independensi Skor Kreativitas dan Pekerjaan Ayah	161
4.34	Sebaran Kreativitas Siswa Berdasarkan Penghasilan Ayah	162
4.35	Tes Independensi Skor Kreativitas dan Penghasilan Ayah	162
4.36	Tes Regresi Berganda Status Sosial Ekonomi dan Skor Kreativitas	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Model Tiga Dimensi Pembelajaran Matematika	16
2.2	Skema Kreativitas	26
2.3	Kerangka Berpikir Penelitian	58
3.1	Diagram Alir Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Model PSBNK	61
3.2	Metode Eksperimen <i>One group pretest-posttest design</i>	63
3.3	Desain Quasi Eksperimen	66
3.4	Tahap-tahap Penelitian	68
3.5	Skema Alur Pengujian Statistik	87
4.1	Tiga Komponen Karakter	112
4.2	Skema Model Pembelajaran PSBNK	121
4.3	Bagan Model Pembelajaran PSBNK versi II	131
4.4	Skema Model Hipotetik Pembelajaran Problem Solving Bermuatan Nilai (PSBNK)	141

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Perkembangan Afektif Kreatif Siswa Uji Coba I	127
4.2	Perkembangan Level Kognitif Kreatif Siswa Kelas VIIC SMPN 6	133
4.3	Perkembangan Level Kognitif Kreatif Siswa Kelas VIID SMPN 6	134
4.4	Perkembangan Afektif Kreatif Siswa Kelas VIIC SMPN 6	136
4.5	Perkembangan Afektif Kreatif Siswa Kelas VIID SMPN 6	138
4.6	Kognitif Kreatif Siswa SMP Banjarmasin	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Silabus Pembelajaran	194
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	197
3	Transkrip Pembelajaran	203
4	Instrumen Penilaian Kognitif Kreatif Siswa	210
5	Instrumen Pengamatan Afektif Kreatif Siswa	212
6	Data Nilai Kognitif Kreatif Uji Coba Tahap 1	214
7	Uji Normalitas Kognitif Kreatif Uji Coba Tahap 1	215
8	Uji Wilcoxon Kognitif Kreatif Uji Coba Tahap 1	217
9	Data Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 1	218
10	Uji Normalitas Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 1	219
11	Uji Homogenitas Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 1	221
12	Uji t Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 1	223
13	Data Nilai Kognitif Kreatif Uji Coba Tahap 2	225
14	Uji Normalitas Kognitif Kreatif Uji Coba Tahap 2	227
15	Uji Wilcoxon Kognitif Kreatif Uji Coba Tahap 2	229
16	Data Nilai Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 2	230
17	Uji Normalitas Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 2	231
18	Uji Homogenitas Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 2	233
19	Uji t Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 2	235
20	Data Nilai Kognitif Kreatif Uji Coba Tahap 3	237
21	Uji Normalitas Kognitif Tahap 3 (per SMP)	243
22	Uji Mann-Whitney Tahap 3 (per SMP)	247
23	Uji Normalitas Kognitif Gabungan Tahap 3	248

Chairil Faif Pasani, 2013

Pengembangan Nilai-Nilai Kreatif Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Solving
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

24	Uji Mann-Whitney Kognitif Gabungan Tahap 3	250
25	Data Nilai Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 3	251
26	Uji Normalitas Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 3	254
27	Uji Mann-Whitney Afektif Kreatif Uji Coba Tahap 3	258
28	Uji t Afektif Kreatif Tahap 3 SMPN 24	259
29	Uji Normalitas dan Homogenitas Afektif Gabungan Tahap 3	260
30	Uji Mann-Whitney Afektif Kreatif Gabungan Tahap 3	262
31	Data Nilai Kreativitas Gabungan Tahap 3	263
32	Uji Normalitas dan Homogenitas Kreativitas Gabungan Tahap 3	265
33	Uji Mann-Whitney Kreativitas Gabungan Tahap 3	267
34	Data Latar Belakang Keluarga dan Skor Kreativitas Siswa	268
35	Uji Normalitas Skor Kreativitas Akhir	270
36	Uji χ^2 untuk Independensi Skor Kreativitas vs Jenis Kelamin Siswa	271
37	Uji χ^2 untuk Independensi Skor Kreativitas vs Pernah/Tidak Pernah TK	272
38	Uji χ^2 untuk Independensi Skor Kreativitas vs Jumlah Saudara	273
39	Uji χ^2 untuk Independensi Skor Kreativitas vs Urutan Anak	274
40	Uji χ^2 untuk Independensi Skor Kreativitas vs Pendidikan Ayah	275
41	Uji χ^2 untuk Independensi Skor Kreativitas vs Pekerjaan Ayah	276
42	Uji χ^2 untuk Independensi Skor Kreativitas vs Penghasilan Ayah	277
43	Uji Regresi Berganda Status Sosial Ekonomi dan Kreativitas Siswa	278



Chairil Faif Pasani, 2013

Pengembangan Nilai-Nilai Kreatif Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Solving
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu