

المراجع

1. بالعربية

- ابراهيم، عبدالعليم. (دون السنة). *الموجه الفنى لمدرسى اللغة العربية*. القاهرة. دارالمعارف.
- احمد مذكور، علي. (1427). *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها النظرية والتطبيق*. القاهرة. دار الفكر الغربي.
- الركابي، جورت. (2014). *طرق تدريس اللغة العربية*. دمشق. دارالفكر المعاصر.
- الظفيري، محمد دهيم. (1999). *فن الاتصال اللغوي ووسائل تنميته*. كويت. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- الفوزان، أ. (2011). *اضاءت لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. مكة. لا يؤلف.
- الفوزان، أ. (دون السنة). *مشكلات تعليم اللغة العربية*. مكة. لا يؤلف.
- الناقة، محمود كامل. (1985). *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات الأخرى*. مكة. لا يؤلف.
- لافي، سعيد. (2015). *تعليم اللغة العربية المعاصرة*. القاهرة. عالم الكتب.
- زايد، فهد خليل. (2013). *فن الغلب على صعوبات اللغة العربية*. عمان. دار يافا العلمية للنشر والتوزيع.

- Alipandie. (1984). *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Astuti. (2013). Efektivitas Metode Bermain Peran (Role Play) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Anak. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), hlm. 1-16.
- Badudu – Zaim. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bungin, Burhan. (2012). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chaer. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta : PT Indeks.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hodijah. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bermain Peran. *Metode Didaktik*, 10 (2) , hlm. 43-55.
- Joko, Muhammad Susilo. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Livingstone. (1983). *Role Play in Language Learning*. Singapura: Longman Handbooks for Language Teachers.
- Nurhasanah. dkk. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan MakhluK Hidup dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 611-620.
- Peny. (2013). Efektivitas Metode Bermain Peran (Role Play) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Pada Anak. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), hlm. 1-16.
- Rianto. (2006). *Pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.

- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sauri. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode All In One System di MAN Darussalam Ciamis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2), hlm. 1-10
- _____. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung : Rizqi Press.
- Siska. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Edisi Khusus* (2), hlm.31-37.
- Semiawan. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Supriadie. dkk. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*.Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Surakhmad. (1961). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Tarigan. (1983). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Yunianto. (2013). *Pengaruh Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Skripsi, hlm.16.
- Zaenal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Zaenuddin. dkk. (2012). *Pengantar Morfologi Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan.