

DAFTAR PUSTAKA

- Adywibowo, I, P. (2010). Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 15(9), hlm 46-58.
- Ahmadi, Ruslan. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-1. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Angkowo R, dkk. (2007). *Optimalisasi media Pembelajaran*. Jakarta : Grasindo
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik(Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyanti, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Metode dan Teknik Supervisi*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pendekatan, Jenis dan Metode penelitian..* Jakarta: Depdiknas
- Hake, R. (1999) *Analizing Change/ Gain Score*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Herawati, R, F, dkk. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau dari kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMAN 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), hlm 38-43.
- Hidayat, T. (2008). Testing Evolutionary Hypotheses in The Classroom Using Phenetic Method. Makalah yang disampaikan pada International Seminar on Science Education. UPI Bandung.
- Hidayat, T, dkk (2012). Pengaruh Penugasan Fenetik Terhadap Penguasaan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan Biji. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(2), hlm 209 – 223
- Hidayat, T &Pancoro, A. (2006). Sistematika dan Filogenetika Molekuler. Kursus Singkat Aplikasi Perangkat Lunak PAUP dan MrBrayers untuk penelitian Filogenetika Molekuler. Institut Teknologi Bandung, Bandung.
- Hamdu, G., dkk. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian pendidikan*, 12(1), hlm. 81-86.

- Hanbongsong, Y. (1994). A Comparative and Phenetic and Cladistic Analysis of The Genus *Holcopsis* Chaudior. (Thesis). Lincoln University.
- Hastjarjo, Dicky. (2008). *Ringkasan Buku Cook & Campbell (1979). Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Houghton Mifflin CO. [Online]. Diakses dari dickyh.staff.ugm.ac.id/wp/wp.../ringkasan%20buku%20quasi-experimentakhir.pdf.
- Keller, J.M. (1987). Development And Use of The ARCS Model of Motivational Design. *Journal Of Instructional Development*, 10(13), hlm 2-10.
- Mahmudi, I. (2011). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan dan Konseling Islami. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Noviyanti, A. (2012). Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 7 Banda Aceh dengan Menggunakan Power Point Animasi Pada Konsep gerak Tumbuhan. *Serambi Akademika*, 2(2), hlm 39-47.
- Oktaviani, T., & Hidayat, T. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 15(1), hlm. 13-15.
- Octavia, B., dkk. (2011). *Aplikasi Metode Taksonomi Numerik-Fenetik Untuk Pengayaan Materi Keanekaragaman Hayati Di Sekolah Menengah Atas*. [Online]. Diakses dari eprints.uny.ac.id/1547/1/2._Artikel_ppm_2010.doc.
- Palupi, E, dkk. (2017) Pengembangan Permainan Kotak Barisan yang Digunakan Pada Kegiatan Apersepsi Materi Barisan dan Deret Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Kajian dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), hlm 10-16.
- Raharjo, Sahid. (2014). Cara Menggunakan Analisis Korelasi dengan SPSS. [Online]. Diakses dari <http://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-korelasi-dengan-spss.html>.
- Rakhim, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran ARCS dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sumber Daya Alam. *Antagoni*, 4(4).UPI Cibiru.
- Rudiyanto. (2015). Efektivitas Pengembangan game Berbasis Komputer untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Makalah yang Disampaikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Sains. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Rustaman, N & Rustaman, A. (2003) *Peranan Pertanyaan Produktif dalam Pengembangan KPS dan LKS*. Bahan Seminar Lokakarya bagi Guru-guru SLTP dan SMU di FPMIPA UPI.

- Sagala, Syaiful. (2009) *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Septiana, R. (2015). *Mengurangi Beban Kognitif Siswa SMA Menggunakan Framing Pada Kegiatan Praktikum Klasifikasi Tumbuhan Berdasarkan Gaya Belajar*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyawan, D. (2015). *Pengertian Pendidikan*. [Online]. Diakses dari <http://dedyratih.blogs.uny.ac.id/2015/10/15/pengertian-pendidikan/>
- Silaban B. (2014). Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20(1), hlm 65-75.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Stefany, E, M, dkk. (2014). Pengaruh Strategi ARCS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar TIK Siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Negara. *E-journal Jurnal penelitian Undiksha*, 4(1), hlm 1-8.
- Sudarsono, dkk. (2005) *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Malang : UM Press
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung : PT. Ramajasa Rosdakarya.
- Syaripah. (2016). Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Bidang Matematika Di Sekolah SMAN 1 Curup T.P 2014/2015. *Jurnal Edutech*. 2(2), hlm 40-55
- Tanamir, M. (2016). Hubungan Minat terhadap Bentuk Tes dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar. *Curricula Journal*, 1(2), hlm 41-51.
- Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksana
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.

