

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	7
BAB II PERUBAHAN KONSEPTUAL, PEMBELAJARAN BERBASIS POE, KONSEP SISTEM PERNAPASAN MANUSIA	
A. Taksonomi Numeri	8
B. Motivasi Belajar	11
C. Hasil Belajar	17
D. Klasifikasi Arthropoda.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Instrumen Penelitian	23
D. Proses Pengembangan Instrumen	25
E. Prosedur Penelitian	31
F. Analisis Data	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian

1. Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Taksonomi Numerik dan Pembelajaran Konvensional 38
2. Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Taksonomi Numerik dan Pembelajaran Konvensional 45
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Taksonomi Numerik dan Pembelajaran Konvensional 52
4. Korelasi Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar 53

B. Pembahasan

1. Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Taksonomi Numerik dan Pembelajaran Konvensional 56
2. Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Taksonomi Numerik dan Pembelajaran Konvensional 59
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Taksonomi Numerik dan Pembelajaran Konvensional 62
4. Korelasi Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar 64

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI

- A. Simpulan 65
- B. Impilkasi dan Rekomendasi 66

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN 70

RIWAYAT HIDUP