

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Strategi <i>Heuristik</i>	10
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	18
C. Motivasi Belajar	24
D. Pembelajaran Konvensional	29
E. Definisi Operasional	30
F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Partisipan Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	33

D. Prosedur Penelitian	38
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Matematis	44
2. Motivasi Belajar Siswa	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	65
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	67
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi Rekomendasi	70
C. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
SURAT-SURAT PENELITIAN	224
RIWAYAT HIDUP PENULIS	226

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Persentase Rata-rata Jawaban Siswa Indonesia Dibandingkan Dengan Siswa Internasional Pada Domain Proses Kognitif Pelajaran Matematika dalam TIMSS 2011.....	2
Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	33
Tabel 3.3	Kriteria Penskoran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
Tabel 3.4	Interpretasi besarnya koefisien validitas.....	35
Tabel 3.5	Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	37
Tabel 3.7	Kriteria Indeks Kesukaran	37
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen motivasi Belajar Matematika.....	38
Tabel 3.9	Normalitas Gain	41
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	45
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Matematis.....	46
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Pretes Kemampuan Berpikir kritis Matematis.....	47
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Kemampuan Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	47
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	48
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	49
Tabel 4.7	Rerata Skor Pretes Dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis	

	Matematis.....	50
Tabel 4.9	Rerata dan Klasifikasi N-Gain kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	50
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas skor N-Gain kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	51
Tabel 4.11	Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Skor N-Gain kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	52
Tabel 4.12	Statistik deskriptif Pretes Skor Motivasi belajar.....	54
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Motivasi Belajar.....	54
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Data Pretes Skala Motivasi Belajar Matematika.....	55
Tabel 4.15	Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Pretes Motivasi Belajar Matematika.....	56
Tabel 4.16	Hasil Uji Statistik Deskriptif Skor Postes Skala Motivasi Belajar Matematika.....	56
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Motivasi belajar matematika siswa.....	57
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas Data Postes Skala Motivasi Belajar Matematika.....	57
Tabel 4.19	Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Postes Skala Motivasi Belajar Matematika.....	58
Tabel 4.20	Rerata Skor Pretes dan Postes Motivasi Belajar Matematika siswa.....	58
Tabel 4.21	Statistik Deskriptif N-Gain motivasi Belajar Matematika Siswa.....	59
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas skor N-Gain motivasi Belajar Matematika.....	60
Tabel 4.23	Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Motivasi Belajar Siswa.....	60
Tabel 4.24	Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Skor N-Gain motivasi Belajar Matematika.....	61

Tabel 4.25	Rerata dan Klasifikasi N-Gain motivasi Belajar Matematika Siswa.....	61
Tabel 4.26	Analisis Data Skor pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelompok Eksperimen.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Siswa (1)	4
Gambar 1.2	Jawaban Siswa (2)	4
Gambar 4.1	Diagram Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	50
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Rerata Skor N-Gain kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	53
Gambar 4.3	Diagram Perbandingan Rerata Skor Pretes dan Postes Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	59
Gambar 4.4	Diagram Perbandingan Rerata Skor N-Gain motivasi Belajar Siswa.....	62
Gambar 4.5	Jawaban Siswa (1).....	65
Gambar 4.6	Jawaban Siswa (2).....	66
Gambar 4.7	Jawaban Siswa (3).....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Instrumen Penelitian	81
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelompok Eksperimen	81
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelompok Kontrol.....	108
A.3. Lembar Kerja Siswa.....	130
A.4. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	169
A.5. Instrumen Skala Motivasi Belajar.....	175
Lampiran B. Analisis Data Uji coba Instrumen	177
B.1. Skor Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	177
B.2. a. Hasil Uji Validitas Data Skor Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	178
b. Hasil Uji Reliabilitas Data Skor Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	178
c. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	178
B.3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	181
B.4. Skor Uji Coba Ulang Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	182
B.5. a. Hasil Uji Validitas Data Skor Uji Coba Ulang Tes Kemampuan Berpikir Matematis.....	183
b. Hasil Uji Reliabilitas Data Skor Uji Coba Ulang Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	183
c. Tingkat Kesukaran Data Skor Uji Coba Ulang Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	183
B.6. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Ulang Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	186
B.7. Distribusi Respon Skala Motivasi Belajar.....	187
B.8. Hasil Penskoran Skala Motivasi Belajar.....	188

B.9.	a.	Hasil Uji Validitas Data Skala Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	189
	b.	Hasil Uji Reliabilitas Data Skala Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	190
B.10.		Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	194
Lampiran C. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....			195
C.1.		Data Pretes, Postes Dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelompok Eksperimen.....	195
C.2.		Data Pretes, Postes Dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelompok Kontrol.....	196
C.3.		Statistik Deskriptif Data Pretes, Postes, Dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	197
C.4.		Uji Normalitas Data Pretes, Postes, Dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	198
C.5.		Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	199
C.6.		Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	200
C.7.		Analisis Data Skor Pretes Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	201
Lampiran D. Analisis Data Skala Motivasi Belajar Siswa.....			202
D.1.		Distribusi Pretes Skala Motivasi Belajar Kelompok ksperimen.....	202
D.2.		Hasil Penskoran Pretes Skala Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	203
D.3.		Distribusi Pretes Skala Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	204
D.4.		Hasil Penskoran Pretes Skala Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	205
D.5.		Distribusi Respon Postes Skala Motivasi Belajar KeloMpok Eksperimen.....	206
D.6.		Hasil Penkoran Postes Skala Motivasi Belajar Kelompok	

Eksperimen.....	207
D.7. Distribusi Postes Skala Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	208
D.8. Hasil Penskoran Postes Skala Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	209
D.9. Transformasi Data Ordinal Ke Interval Skala Motivasi Belajar Siswa.....	210
D.10. Data Pretes, Postes, Dan N-Gain Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelompok Eksperimen.....	214
D.11. Data Pretes, Postes, Dan N-Gain Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	215
D.12. Statistik Deskriptif Data Pretes, Postes, Dan N-Gain Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	216
D.13. Uji Normalitas Data Pretes, Postes, Dan N-Gain Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	217
D.14. Uji Homogenitas Varians Skor Pretes Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	218
D.15. Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Pretes Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	219
D.16. Uji Homogenitas Varians Skor Postes Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	220
D.17. Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Postes Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	221
D.18. Uji Homogenitas Varians N-Gain Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	222
D.19. Uji Perbedaan Dua Rerata N-Gain Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	223
Lampiran E. Surat-Surat Penelitian.....	234
Riwayat Hidup Penulis.....	236