

**PENGARUH STRATEGI HEURISTIK DALAM PEMECAHAN
MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan



**Oleh
Usman
NIM 1507793**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENGARUH STRATEGI HEURISTIK DALAM PEMECAHAN
MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

oleh
Usman

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Usman
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

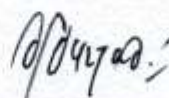
Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

USMAN

PENGARUH STRATEGI HEURISTIK DALAM PEMECAHAN MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIP. 197802011984031001

Pembimbing II



Al Jupri, M.Sc. Ph.D
NIP. 19820510 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 19660525 199001 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Strategi Heuristik dalam Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Usman

NIM.1507793

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Strategi Heuristik dalam Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa”

Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada nabi akhir zaman, Muhammad Saw. semoga kita mendapat syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah. Amin.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar magister pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar. Tujuan tesis ini yaitu untuk mendeskripsikan data peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan motivasi belajar matematika siswa kelas IV setelah mengikuti pembelajaran dengan strategi heuristik.

Penulis sudah seoptimal mungkin dalam penyusunan tesis tetapi masukan dari pembaca akan diterima dengan tangan terbuka. Terakhir, sebuah harapan yang begitu besar dari penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amin ya Rabbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Bandung, Juli 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan tesis;
2. Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed., selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan masukan, saran, bimbingan, dan motivasi demi kelancaran penulisan tesis;
3. Bapak Al Jupri, M.Sc., Ph.D, selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi serta nasihat kepada penulis;
4. Bapak Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D, selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh dosen yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Prodi Pendidikan Dasar SPs UPI;
6. Dirjen GTK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan bantuan peningkatan kualifikasi akademik S-2 bagi guru pendidikan dasar.
7. Kedua orangtua yang dengan berkat iringan do'anya dapat memperlancar proses pendidikan penulis;
8. Isteri dan anak-anak tercinta yang dengan berkat ketabahannya dapat memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan tepat waktu;
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda. Aamiin.

