

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTARK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Definisi Operasional	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kerangka Berpikir	15
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pembelajaran Matematika	19
B. Hakikat Pendidikan Nilai	41
C. Hakikat Pembelajaran Integratif	87
D. Karakter Jujur dalam Kajian Pendidikan Umum	121
E. Hasil Kajian yang Relevan dengan Kejujuran dan Model Integratif	124
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	130
B. Langkah-langkah Penelitian	131
C. Populasi dan Sampel/Subjek Penelitian	135
D. Teknik Pengumpulan	136
E. Pengembangan Instrumen	137
F. Teknik Analisis Data	138
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	142
B. Deskripsi Kejujuran dari Proses Pembelajaran Konvensional	158
C. Deskripsi Model Integratif	178
D. Hasil Pengujian Model Integratif	182
E. Pembahasan	195

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan Umum	217
B. Kesimpulan Khusus	219
C. Rekomendasi.....	219
DAFTAR PUSTAKA	221
LAMPIRAN-LAMPIRAN	228

