

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data, hasil analisis, dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelompok siswa yang menggunakan modul cetak dengan media berbantuan komputer pada materi katup pneumatik di SMK Al-Falah Bandung. Kesimpulan penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan modul cetak memiliki kriteria rendah.
2. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media berbantuan komputer memiliki kriteria sedang.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelompok siswa yang menggunakan modul cetak dengan media berbantuan komputer pada materi simbol dan cara kerja katup pneumatik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, bahwa penerapan media berbantuan komputer lebih baik daripada modul cetak, maka penerapan media akan berimplikasi terhadap.

1. Jika rata-rata peningkatan hasil belajar dengan menggunakan modul cetak rendah, maka kompetensi yang diharapkan belum tercapai, sehingga dengan adanya penerapan media berbantuan komputer dapat mendukung pembelajaran pada materi simbol dan cara kerja katup pneumatik .
2. Jika rata-rata peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media berbantuan komputer sedang, maka peningkatan hasil belajar media berbantuan komputer lebih baik dibandingkan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan modul cetak, sehingga penerapan media berbantuan komputer dapat digunakan untuk materi simbol dan cara kerja katup pneumatik .

Lina Herlina, 2017

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PNEUMATIK DAN HIDROLIK DI SMK AL - FALAH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Jika terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang menggunakan modul cetak dan media berbantuan komputer, maka penerapan media pembelajaran yang peningkatan hasil belajarnya lebih tinggi diharapkan bisa dijadikan acuan, sehingga peningkatan hasil belajar siswa bisa menjadi lebih tinggi dan lebih baik.

Dengan demikian, diharapkan adanya penerapan media berbantuan komputer pada mata pelajaran pneumatik dan hidrolik khususnya materi simbol dan cara kerja katup pneumatik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis merekomendasikan beberapa hal yang terkait dengan penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut.

1. Bagi guru, penggunaan media pada mata pelajaran pneumatik dan hidrolik khususnya materi simbol dan cara kerja katup pneumatik lebih baik menggunakan media berbantuan komputer.
2. Bagi siswa, disaat proses pembelajaran ditingkatkan kembali konsentrasinya dan fokusnya agar dapat tercapai kompetensi yang diharapkan pada materi simbol dan cara kerja katup pneumatik.
3. Bagi sekolah khususnya bagian sarana pra-sarana, fasilitas untuk unit komputernya lebih diperbanyak kembali, agar bisa menerapkan media berbantuan komputer pada saat pembelajaran khususnya pada materi simbol dan cara kerja pneumatik agar lebih kondusif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penerapan media pada materi simbol dan cara kerja katup pneumatik lebih dikembangkan kembali animasi dan dibuat lebih menarik lagi materinya.