

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, ASUMSI DASAR DAN HIPOTESIS	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Proses Belajar Mengajar	6
a. Pola Pembelajaran	7
2. Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Fungsi Media Pembelajaran	10
c. Manfaat Media Pembelajaran	11
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
e. Media Berbantuan Komputer	14
f. Hubungan Media Pembelajaran Dengan Pengalaman Belajar	15
g. Media Belajar Katup Pneumatik	16
3. Penilaian Hasil Belajar	25
a. Pengertian Hasil Belajar	25
b. Klasifikasi Hasil Belajar	25
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
d. Acuan Penilaian Hasil Belajar	28
e. Kriteria Penilaian Hasil Belajar	29
4. Tinjauan Materi Katup Pneumatik	30
5. Tinjauan Penelitian Sebelumnya	31
6. Asumsi Dasar	32
7. Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Desain Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengambilan Sampel	36
F. Instrumen Penelitian	36

Lina Herlina, 2017

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PNEUMATIK DAN HIDROLIK DI SMK AL - FALAH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Uji Validitas	38
2. Uji Realibilitas	38
3. Daya Pembeda Butir Soal	39
4. Tingkat Kesukaran Butir Soal	40
G. Prosedur Penelitian	41
1. Teknik Analisis Data	43
2. Uji Homogenitas	43
3. Uji Normalitas	43
4. Nilai <i>N-Gain</i>	44
5. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	47
1. Uji Homogenitas	47
2. Uji Normalitas	48
3. Uji Hipotesis	49
a. Pengujian Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar	50
b. Pengujian Lebih Baik Penggunaan Media	50
C. Pembahasan	50
1. Gambaran Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen 1	51
2. Gambaran Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen 2	52
3. Gambaran Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1	54
4. Gambaran Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN 1	63
LAMPIRAN 2	83
LAMPIRAN 3	85
LAMPIRAN 4	91
LAMPIRAN 5	97
LAMPIRAN 6	112
LAMPIRAN 7	128
LAMPIRAN 8	137
LAMPIRAN 9	153

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol dan Eksperimen	2
---	---

Lina Herlina, 2017

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PNEUMATIK DAN HIDROLIK DI SMK AL - FALAH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 2.1 Pengelompokan Media Menurut Anderson	13
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	29
Tabel 2.3 Konversi Nilai Kurikulum 2006 ke Kurikulum 2013 di SMA/SMK	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Hasil Belajar	36
Tabel 3.3 Interpretasi Tingkat Validitas	38
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	40
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	40
Tabel 3.6 Data Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	40
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain	44
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i>	46
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Homogenitas Menggunakan Uji <i>Levene Test</i>	47
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Normalitas Menggunakan <i>Test Kolmogorov Smirnov</i> ...	48
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan <i>Test Mann-Whitney U</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Pembelajaran	7
Gambar 2.2 Pola Pembelajaran Kelompok Eksperimen 2	8

Gambar 2.3 Pola Pembelajaran Kelompok Eksperimen 1	9	
Gambar 2.4 Kerucut Edgar Dale	15	
Gambar 2.5 (a) Cover Modul Cetak	18	
Gambar 2.5 (b) Pengantar Modul Cetak	18	
Gambar 2.6 Tujuan Modul Katup Pneumatik	19	
Gambar 2.7 Cara Kerja KKA3/2 NC M-Pg Pad Modul Cetak	18	
Gambar 2.8 (a) Cover Media Dengan Menggunakan Program <i>Macromedia - Flash</i>	20	
Gambar 2.8 (b) Petunjuk Media Dengan Menggunakan Program - <i>Macromedia Flash</i>	20	
Gambar 2.9 Halaman Menu Utama Tujuan	21	
Gambar 2.10 Halaman Materi KKA 3/2 NC M-Pg	21	
Gambar 2.11 Halaman Media Animasi KKA 3/2 NC M-Pg	22	
Gambar 2.12 (a) Halaman Media Animasi KKA 3/2 NC M-Pg	22	
Gambar 2.12 (b) Halaman Media Animasi KKA 3/2 NC M-Pg	21	
Gambar 2.13 Tampilan Utama Media	23	
Gambar 2.14 Halaman Awal Menu Utama Evaluasi	23	
Gambar 2.15 (a) Halaman Menu Evaluasi	24	
Gambar 2.15 (b) Halaman Menu Evaluasi	24	
Gambar 2.16 Halaman Hasil Evaluasi	24	
Gambar 2.17 Peta Mata Pelajaran Pneumatik dan Hidrolik	30	
Gambar 2.18 Bagan Materi Pneumatik	31	
Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian	41	
Gambar 4.1 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen 1	51	
Gambar 4.2 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Ekperimen 2	53	
Gambar 4.3 Gambaran Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen 1		54
Gambar 4.4 Gambaran Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen 2	56	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Kurikulum, SKKD dan Silabus	63
Lampiran 2 Kisi – kisi Instrumen	84
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Modul Cetak	85
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media Berbantuan Komputer ...	91
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	97
Lampiran 6 Pengujian Instrumen	112
Lampiran 7 Data Siswa Kelas Eksperimen 1 dan 2	128

Lina Herlina, 2017

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PNEUMATIK DAN HIDROLIK DI SMK AL - FALAH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8 Pengolahan Data	137
Lampiran 9 Surat dan Dokumen	153