

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agung, A. A. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Analisis Data dalam PTK)*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Nasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 88-92.
- Azis. (2016). Reward Punishment Sebagai Motivasi Pendidikan (Perspektif Barat dan Islam. *Cendekia*, 14(2), 334-349.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ertanti, D. W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(1), 11-20.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 93-99.
- Gunawan, H. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Together) untuk Meningkatkan Pada Materi Alat Ukur*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81-86.
- Hopkins, D., & Fawaid, A. (Penyunting). (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 27-38.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Bandung: Alfabeta.
- Jumhati. (2016). Penggunaan Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPA Tentang Benda-Benda yang Bergerak Menggunakan Batu Baterai di Kelas I SDN Kulur I. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 22-28.
- Karomah, A. N. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurnia, d. I. (2008). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusumawati, S. N. (2014). *Implementasi Metode Numbered Heads Together (NHT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Surabaya*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Lie, A. (2008). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muriani, A. S. (2017). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Genetika dengan Media Kancing Menggunakan Model Numbered Head

- Together (NHT). *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(1), 13-26.
- Pradnyani, I. A., Marhaeni, A. A., & Ardana, I. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kebiasaan Belajar di SD. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 3(1), 1-10.
- Pungkasari, D. H. (2014). *Konsep Reward and Punishment dalam Teori Pembelajaran Behavioristik dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Putri, D. M. (2014). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik dengan Unjuk Diri Menggunakan Media Pop Up Book di TK Baithul Hikmah*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. N. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerja Sama Siswa pada Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sasmawati. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Kabanjahe. *Suara Pendidikan*, 30(2), 21-26.
- Septiani, D., Ridlo, S., & Setiati, N. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3), 360-365.
- Styaji, D. Q., Sunarto, & Sabandi, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1(2), 1-22.
- Sumarni, Harun, A. H., & Imran. (2015). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga Pada Mata Pelajaran PKN Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 13-22.

- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Umar. (2013). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*, 10(2), 126-141.
- Yenni, R. F. (2016). Penggunaan Metode Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 263-267.
- Yusuf, T. M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.