

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Aktivitas Belajar	8
2.1.1 Definisi Aktivitas Belajar	8
2.1.2 Pentingnya Aktivitas Belajar.....	8
2.1.3 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	9
2.1.4 Indikator Aktivitas Belajar.....	10
2.1.5 Faktor Pendukung Aktivitas Belajar Siswa SD.....	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	21
2.3.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	21
2.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	21
2.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	24
2.3.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	25
2.4 Penelitian yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir	27

2.6	Definisi Operasional	30
2.6.1	Aktivitas Belajar	30
2.6.2	Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Desain Penelitian	31
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.3	Prosedur Administratif Penelitian	32
3.4	Prosedur Substantif Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Deskripsi Awal Penelitian	42
4.2	Temuan dan Pembahasan Siklus I	43
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran	44
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran	45
4.2.3	Pengamatan Siklus I	49
4.2.4	Refleksi Siklus I	64
4.2.5	Pembahasan Siklus I	68
4.3	Temuan dan Pembahasan Siklus II	76
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran	76
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran	78
4.3.3	Pengamatan Siklus II	82
4.3.4	Refleksi Siklus II	95
4.3.5	Pembahasan Siklus II	99
4.4	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	105
4.5	Keterbatasan Penelitian	110
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		111
5.1	Simpulan	111
5.2	Rekomendasi	112
DAFTAR RUJUKAN		114
LAMPIRAN		118