

DAFTAR ISI

Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Sejarah Perkembangan Instrumen Literasi Saintifik	7
B. <i>Framework</i> Literasi Saintifik Tahun 2015	12
C. Model Pengembangan Instrumen	21
D. Kisi-kisi Instrumen Literasi Saintifik	24
E. Contoh Instrumen Tes Literasi Saintifik	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Definisi Operasional	30
D. Instrumen Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	34
F. Pengolahan Data	35

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A Temuan Penelitian

1. Hasil Perancangan dan Penelaahan Instrumen Tes	42
a. Hasil Perancangan Instrumen Tes	42
1) Analisis Kedalaman Materi Ajar	42
2) Hasil Pemilihan Domain Literasi Sainifik	42
3) Hasil Analisis Jawaban Test Essay Siswa	43
4) Hasil Penulisan Domain Literasi Sainifik	45
b. Hasil Penelaahan Instrumen Tes	47
c. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	51
d. Hasil Uji Kesetaraan Tes	53
2. Hasil Implementasi Instrumen Test	54
a. Hasil Reliabilitas dan Validitas Instrumen Test	54
b. Hasil Angket Siswa Terhadap Instrumen Test	55

B Pembahasan

1. Karakteristik Instrumen Tes Literasi Sainifik	56
2. Kualitas Instrumen Tes Literasi Sainifik	57
3. Kesetaraan Instrumen Tes dengan Instrumen PISA	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan	67
B Implikasi	67
C Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Domain konteks pada <i>framework</i> literasi saintifik PISA 2015.....	16
Tabel 2.2 Distribusi soal domain pengetahuan	20
Tabel 2.3 Distribusi soal domain kompetensi	21
Tabel 2.4 Kisi-kisi instrumen tes literasi saintifik	24
Tabel 2.5 Kategori soal <i>zeer pot</i> pada PISA 2015	27
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	29
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian, Instrumen dan tehnik pengolahan data dan indikator capaian	31
Tabel 3.3 Kriteria indeks pembeda butir soal	37
Tabel 3.4 Interpretasi reliabilitas	38
Tabel 4.1 Gambaran Cara Berpikir Siswa pada Instrumen Tes yang Dikembangkan	43
Tabel 4.2 Contoh Hasil Rancangan Instrumen Tes	46
Tabel 4.3 Validitas Empiris Tiap Butir Soal	48
Tabel 4.4 Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba	49
Tabel 4.5 Pemilihan Instrumen Tes Literasi Saintifik	51
Tabel 4.6 Proporsi Instrumen Tes Kompetensi Literasi Saintifik	51
Tabel 4.7 Perubahan Nomor Soal Instrumen Tes	52
Tabel 4.8 Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes	52
Tabel 4.9 Hasil Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Instrumen	54
Tabel 4.10 Hasil Reliabilitas Uji Implementasi Instrumen Tes	55
Tabel 4.11 Hasil Kuisisioner Pendapat Siswa Untuk Kejelasan Instrumen	56
Tabel 4.13 Hasil Analisis Alasan Jawaban Siswa	52

.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan domain konteks, kompetensi, pengetahuan dan sikap dalam <i>framework</i> literasi saintifik PISA 2015	19
Gambar 2.2 Tahapan pengembangan instrumen tes	21
Gambar 2.3 Ilustrasi <i>zeer pot</i> yang digunakan di negara Afrika	26
Gambar 2.4 Instrumen literasi saintifik PISA 2015	26
Gambar 3.1 <i>Desain Sequential Exploratory</i> Konstruksi Instrumen Tes	28
Gambar 3.2 Prosedur Konstruksi Instrumen Tes	34
Gambar 4.1 Kompetensi Literasi Saintifik Siswa pada Dua Kelompok	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	75
Lampiran B	88
Lampiran C	116
Lampiran D	149