

**KONSTRUKSI INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR  
KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK SISWA SMA PADA  
MATERI SUHU DAN KALOR BERDASARKAN *FRAMEWORK*  
PISA 2015**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari  
Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika  
Program Studi Pendidikan Fisika



oleh

**Nita Amalia Solihah**

NIM. 1502541

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

“KONSTRUKSI INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI LITERASI  
SAINTIFIK SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR BERDASARKAN  
*FRAMEWORK* PISA 2015 “

Oleh

Nita Amalia Solihah

NIM. 1502541

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Dr. Setiya Utari, M.Si

NIP. 196707251992032002

Pembimbing II

Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd.

NIP. 195803011980021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

NIP. I95904011986011001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Konstruksi Instrumen Tes Untuk Mengukur Kompetensi Literasi Saintifik Siswa SMA Pada Materi Suhu dan Kalor Berdasarkan *Framework* PISA 2015” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017  
Yang membuat pernyataan,

**Nita Amalia Solihah**

---

---

KONSTRUKSI INSTRUMEN TES UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI LITERASI  
SAINTIFIK SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR BERDASARKAN  
*FRAMEWORK* PISA 2015

Oleh

Nita Amalia Solihah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Magister  
Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Nita Amalia Solihah 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari Penulis.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Konstruksi Instrumen Tes Untuk Mengukur Kompetensi Literasi Sainifik Siswa SMA Pada Materi Suhu dan Kalor Berdasarkan *Framework* PISA 2015 ” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Sekolah Pascasarjana jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin berjalan lancar tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si., selaku ketua prodi pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Setiya Utari, M.Si dan Bapak Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dan pikiran selama proses penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Winny Liliawati, M.Pd., Bapak Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si., Bapak Dr. Aloysius Rusli, Bapak Dr. Eka Cahya Prima, M.T., dan Bapak Dr. Achmad Syamsudin M.Pd yang telah banyak memberikan saran dalam penyusunan dan penelaahan instrumen tes penelitian ini
4. Suamiku Mochamad Sahid, putraku Ahmad Fajar yang selalu mendukung dan menemani dalam penyusunan tesis ini.
5. Papaku tercinta Yusuf (alm), Mama, kedua mertuaku dan keluarga besar yang mendukung selesainya tesis ini.
6. Bapak Rahmat Ilimudin, S.Pd., selaku guru fisika di SMKN 1 Cimahi yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian
7. Seluruh civitas akademika di SMA Alfa centauri, terima kasih atas partisipasinya dalam penelitian ini
8. Ibu Tiar Sugiarti, S.Pd., selaku guru fisika di SMK Telkom Bandung yang telah membantu penulis selama penelitian
9. Ibu Cucu Cahyati, S.Pd., selaku guru fisika di SMAN Cilamaya yang telah membantu penulis selama penelitian

10. Teman-teman seperjuangan bimbingan, seperjuangan di jurusan pendidikan fisika pascasarjana UPI yang banyak memberikan semangat dan saran dalam penyelesaian tesis ini
11. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang di tinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan instrumen tes pendidikan anak Indonesia.

Bandung, Juli 2017

Nita Amalia Solihah