

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Abrams, M.H. (1999). *A Glossary of literary terms (seventh edition)*. The United States of America: Heinle & Heinle.
- Adam, A. and Mowers, H. (2007). *Get inside their heads with mind mapping*, School Library Journal, Vol. 53 No. 3, p. 24.
- Akhadiyah.(1997). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat jitu meningkatkan prestasi dengan mind mapping*. Jogjakarta: Mitra Pelajar.
- Alfandari, Shafira (2015). *Penerapan Metode Rangsang Imajinatif dengan Media Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Teks Fiksi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Al Naqbi, S.(2011). *The Use Mind Mapping to develop writing skill in UAE School*. www.emeraldinsight.com.Journal Vol 4. No 2. pp 120-133 (19 Februari 2017)
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Aryuni, Wimi (2016). *Pembelajaran Menulis Deskripsi melalui Metode Sugestopedia bagi Siswa Berkesulitan Menulis (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas XI di SMA PGRI 3 Bandung*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azizah, Intan Nur (2015). *Pengaruh Model Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi*. Bandung: PGSD UPI.
- Bahri, S. & Zamzam, F. (2014). *Model penelitian kuantitatif berbasis SEM-amos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiman. (2008). *Penerapan teknik peta pikiran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas VC SD Santa Ursula BSD*. *Jurnal Psiko-Edukasi* 6 (3), hlm. 34-51.
- Burhanuddin. (2010). *Pendekatan, metode, dan teknik penelitian pendidikan*. Purwakarta: Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.

- Buzan, T. (2013). *Buku pintar mind map untuk anak: Agar anak lulus ujian dengan nilai bagus*. (Alih Bahasa Susi Purwoko). Jakarta: PT Gramedia PustakaUtama.
- Colder, G. W & Foreman, D. I. (2009). *Nonparametric statistics for non-statisticians: a step-by-steap approach*. USA: Willey
- De Porter & Harnacki.(2003).*Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Dalman, H.(2015).*Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Devitasari, Aliffia Rosi (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip pada Siswa Kelas V SDN Dukutalit Juwana Pati*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Edward, C. (2009). *Mind mapping untuk anak sehat dan cerdas*. Sakti: Yogyakarta.
- Endang, M. (2014).*Metode penelitian terapan bidang pendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Finoza, L.(2004).*Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta:Insan Mulia.
- Fraenkel, J. R. & Wallen, E. (2012). *How to design and evaluate research in education*. Boston. MCGRAW-Hill inc.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harsianti, T. (2016). *Asesmen pembelajaran bahasa Indonesia*. Malang: UM Press.
- Harsianti, T., Trianto,A., Kosasis, E. (2016). *Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hay, D. dan Ian K. *Using Concept Mapping to Measure Learning Quality*.Emeraldinsight.com. Vol 20 Iss 2 pp. 167-182
- Hughey, B. Jane. Et. All.(1983). *Teaching ESL Composition: Principles and techniques*. Cambridge : Newbury house Publishers adivition of harper & row, publishers, Inc.
- Indriani, N. (2008). *Meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dengan menggunakan mind mapping pada kelas XI-I SMP N Padang Panjang*. *Jurnal Guru* 5 (1), hlm. 7-16.

- Iskandarwassid & Sunendar. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Isroyati (2013). *Penerapan Metode Sugesti Imajinatif dengan Menggunakan Media Gambar Fotografi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi, Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMK Dwiguna Depok Tahun Pelajaran 2012/2013*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan deskripsi*. Flores: Nusa Indah.
- Keraf, G. (1994). *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Knapp, P & Megan W.(2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sydney: unswpress.
- Kuby, C.R and Margaret V.(2015) *Young Children's identities becoming: Exploring agency in the creation of multimodal literacies*.Ecl. Sagepub.Com. Vol. 15(4) 433-472
- Lado, R. (1979). *Language teaching: A Scientific approach*. New Delhi: Bombay, Tata, Mc. Groe Hill.
- Leander dan Gail B (2012). *Rereading "A Pedagogy of multiliteracies: bodys, text, and emergence*.
- Mahardika, R. Y. (2012). *Keefektifan penggunaan komik Rama dan Sinta melalui strategi pemetaan pikiran dalam pembelajaran menulis cerpen berorientasi nilai karakter*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marocco, C.C., Cynthia, M.A., dan Carol J.B.(2008). *Supported literacy for adolescents*. San Francisco:Jossey Bass
- Mento, A.J. Patrick M, dan Raymond M.J. (1999) *Mind mapping in executive education: applications and outcomes*.
- Mulyatiningsih, Endang (2014) *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Muryani, Arlis (2010). *Peningkatan Menulis karangan Deskripsi dengan Teknik Kata Kunci dan Media Objek Langsung pada Siswa Kelas V SDN 7 Wirosari Kabupaten Grobogan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Narbuko, C. & Ahmadi, A. (2012). *Metode penelitian*. Bumi Aksara, Jakarta.

- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. (edisi ketiga). Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa*. (edisi pertama) Yogyakarta: BPFE.
- Nurudin. (2010). *Dasar-dasar penulisan*. Malang: UMM Press.
- Olivia, F. (2014). *5-7 Menit asyik mind mapping pelajaran sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Purwaningrum, S. W., Andayani & Purwadi. (2014). *Penggunaan metode peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa sekolah menengah pertama*. *Basastra: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 2 (1), hlm. 1-13.
- Putri. W. L. & Florentina, W. (2014). *Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode mind mapping dengan media audiovisual*. *Joyful Learning Journal*, 3 (2), hlm. 8-16.
- Riduawan & Sunarto. (2009). *Pengantar statistika pendidikan, sosial, ekonomi komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riswanto & Putra, P. P. (2012). *The use of mind mapping strategy in the teaching of writing at SMAN 3 Bengkulu, Indonesia*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2 (21), hlm. 60-68.
- Sakinah, Dina (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas VIII MTs Nur Asy Syafi'iyah Ciputat Tangsel*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Saleh, A. (2008). *Kreatif mengajar dengan mind map*. Bandung: Tinta Emas.
- Sari, Esti Swastika (2013). *Model Multiliterasi dalam Perkuliahan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Semi, M. A. (2003). *Menuli Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.

- Septiaji, Aji (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Saling Silang Gagasan dengan Media Peta Pikiran Digital dalam Keterampilan Menulis Teks Argumentasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Septiani, Tika (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Concept Sentence dengan Teknik Pengamatan Objek Langsung Pada Siswa Kelas XA SMA Negeri Wangon Kabupaten Banyumas*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Setiawan, Dadan (2015). *Pengaruh Model Multiliterasi Menulis Berbasis Genre dengan Model Menulis Kolaborasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sitorus, Jontor Pandapotan (2014). *Penerapan Teknik Peta konsep Berorientasi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sriani, N.K., Utama, I.M., & Darmayanti, I. A. M. (2015). *Penerapan model pembelajaran experiential learning untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Tampaksiring*. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), hlm. 1-11.
- Sorenson, S.(2010). *Webster New Word*. Student writing handbook (Fourth Ediyon). California: IDG Book Worldwide.
- Stefanus, Y. S. (2008). *Dasar-dasar keterampilan berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Subana & Sudrajat. (2005). *Dasar-dasar penelitian ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subana, R. M., & Sudrajat. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhara, A.M.(2013). *Keefektifan Model VAK (Visualization Auditory Kinesthetic) dalam Pembelajaran Menulis Deskriptif, Studi Eksperimen pada Siswa*

Kelas X SMA Negeri 1 Lawang Kidul Sumatera Selatan, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suparno & Yunus, M. (2008). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryaman, M. (2012). *Metodologi pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti, E. & Astuti, T. (2013). *Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap kemampuan menulis karya tulis ilmiah siswa kelas XI SMA Al-Ikhlas Lubuklinggau*. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 7 (2). Hlm. 39-48.
- Susanti, H. (2014). *Peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan metode peta pikiran pada siswa kelas IX SMPN 1 Purwosari tahun pelajaran 2013-2014*. *Nosi*, 2 (2), hlm. 305-310.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syamsudin, A. R & Vismaia S. D. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tapantoko, Agung Aji (2011). *Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Depok*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taylor, Lisa K. Judith K Bernhard, Suchi Garg, and Jim Cummins.(2008). *Affirming Plural Belonging: Building on Students Family Based Cultural and linguistic Capital Throuhg Multiliteracies Pedagogy*. *Journal of Early Childhood Literacy*. Sage publications vol 8(3) 269–294.\
- Teja, Dina Nur Ramadhan (2016). *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar, Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas V SD Negeri Pinayungan Kecamatan Telukjambe Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2013/2014*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trihendradi, C. (2005). *Step by step spss analisis data statistik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Tuffah, Riha Halwa (2016). *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi (Penelitian Tindakan Kelas dilakukan pada Peserta Didik Kelas V SDN Jatibaru 02 Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2013/2014)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Vebriana, D. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Weinstein, D. (2014). Mind maps: a lesson in creativity. *The Utah Journal of Literacy*, 17 (1), hlm. 44-51.
- Wheldon dan Jacquela F. (2009). *Framing experience: concept maps, mind maps, and data collections in qualitative research*.
- Widhihastuti. (2014). *Peningkatan kemampuan menulis puisi bebas dengan strategi mind mapping pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri I Purwosari tahun pelajaran 2013-2014*. Nosi 2 (2), hlm. 119-124.
- Windura, S. (2013). *First mind mapping untuk siswa, guru dan orang tua*. Jakarta: Gramedia.
- Wycoff, Joyce. (2003). *Menjadi superkreatif melalui metode pemetaan pikiran*. Bandung : Kaifa
- <http://www.republika.co.id/berita/koran/didaktika/14/12/15/literasi-indonesia-sangat-rendah>