

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DARTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Struktur Organisasi.....	14
<b>BAB II IHWAL TEKNIK PETA PIKIRAN, MODEL MULTILITERASI, DAN MENULIS TEKS DESKRIPSI</b> .....	<b>16</b>
A. Ihwal Teknik Peta Pikiran .....	16
B. Ihwal Model Multiliterasi .....	20
1. Hakikat Model Multiliterasi .....	20
2. Komponen Model Multiliterasi .....	24
3. Orientasi Model Multiliterasi .....	26
4. Fase Model Multiliterasi .....	30
5. Siklus Model Multiliterasi .....	34

6. Kelebihan dan Kekurangan Model Multiliterasi .....	36
C. Ihwal Menulis .....	36
1. Pembelajaran Menulis .....	37
2. Tujuan Menulis .....	38
3. Manfaat menulis .....	38
D. Ihwal Teks Deskripsi .....	39
1. Hakikat Teks Deskripsi .....	39
2. Ciri-Ciri Teks Deskripsi .....	41
3. Karakteristik Teks Deskripsi .....	42
4. Pendekatan dalam Menulis Teks Deskripsi .....	42
5. Macam-macam Teks Deskripsi .....	44
6. Langkah-langkah Menulis Deskripsi .....	46
E. Penelitian yang Relevan .....	47
F. Asumsi Penelitian .....	48
G. Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Metode Penelitian.....	50
B. Prosedur Penelitian.....	51
C. Teknik Pengumpulan Data .....	60
D. Instrumen Penelitian.....	61
E. Teknik Analisis Data .....	68
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
G. Definisi Operasional.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Analisis Profil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi .....	73
1. Bahan Ajar Guru .....	73
2. Model Pembelajaran yang digunakan Guru .....	76
3. Kegiatan Belajar Siswa .....	76
B. Deskripsi Profil Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sebelum Perlakuan.....	79

1. Deskripsi Kualitatif Prates Kelas Eksperimen .....	80
2. Deskripsi Kuantitatif Prates Kelas Eksperimen .....	96
3. Deskripsi Kualitatif Prates Kelas Kontrol .....	99
4. Deskripsi Kuantitatif Prates Kelas Kontrol .....	112
C. Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Teks deskripsi dengan Teknik Peta Pikiran Berbasis Multiliterasi .....	115
D. Deskripsi Profil Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sesudah Perlakuan.....	120
1. Deskripsi Kualitatif Pascates Kelas Eksperimen .....	120
2. Deskripsi Kuantitatif Pascates Kelas Eksperimen .....	143
3. Deskripsi Kualitatif Pascates Kelas Kontrol .....	145
4. Deskripsi Kuantitatif Pascates Kelas Kontrol .....	155
E. Perbandingan Hasil Pembelajaran Menulis Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	158
F. Analisis Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	161
G. Analisis Angket Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran .....	163
H. Uji Efektivitas .....	166
1. Uji Normalitas.....	166
2. Uji Homogenitas .....	168
3. Uji Hipotesis.....	168
I. Pembahasan Hasil Penelitian .....	171
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>175</b>
A. Simpulan .....	175
B. Implikasi .....	176
C. Rekomendasi .....	177
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>178</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>185</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skenario Pembelajaran .....	56
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi .....	63
Tabel 3.3	Pemerolehan Skor Berdasarkan Skala Empat .....	65
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran .....	66
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Siswa .....	67
Tabel 3.6	Kriteria N-Gain .....	69
Tabel 4.1	Langkah-langkah Pembelajaran dalam RPP .....	73
Tabel 4.2	Format Analisis Data .....	80
Tabel 4.3	Skor Aspek Kemampuan Prates Kelas Eksperimen .....	96
Tabel 4.4	Hasil Kemampuan Prates Kelas Eksperimen .....	97
Tabel 4.5	Perolehan Nilai Prates Kelas Eksperimen .....	98
Tabel 4.6	Skor Aspek Kemampuan Prates Kelas Kontrol .....	112
Tabel 4.7	Hasil Prates Kemampuan Kelas Kontrol .....	113
Tabel 4.8	Perolehan Nilai Prates Kelas Kontrol .....	114
Tabel 4.9	Format Analisis Data .....	122
Tabel 4.10	Skor Aspek Kemampuan Pascates Kelas Eksperimen .....	143
Tabel 4.11	Hasil Pascates Kemampuan Kelas Eksperimen .....	144
Tabel 4.12	Perolehan Nilai Pascates Kelas Eksperimen .....	145
Tabel 4.13	Skor Aspek Kemampuan Pascates Kelas Kontrol .....	155
Tabel 4.14	Hasil Pascates Kemampuan Kelas Kontrol .....	156
Tabel 4.15	Perolehan Nilai Pascates Kelas Kontrol .....	157
Tabel 4.16	Uji Gain Peningkatan Hasil Pembelajaran .....	158
Tabel 4.17	Angket Siswa .....	163
Tabel 4.18	Uji Normalitas Data .....	167
Tabel 4.19	Uji Homogenitas .....	168
Tabel 4.20	Uji Hipotesis .....	169
Tabel 4.21	Uji Signifikansi .....	170

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kompetensi Abad Ke-21 .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Pembelajaran Multiliterasi .....	25
Gambar 2.3 Siklus Pembelajaran Multiliterasi .....	34
Gambar 2.4 Model Genre Teks Knapp dan Watkins .....	41
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian .....	53
Gambar 3.2 Alur Perumusan Teknik Peta Pikiran Berbasis Multiliterasi .....	54
Gambar 3.3 Skema Teknik Peta Pikiran Berbasis Multiliterasi .....	55

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen .....	159
Grafik 4.2 Rata-rata Nilai Prates dan Pascates Kelas Kontrol .....	160
Grafik 4.3 Rata-rata Nilai Pascates Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ....	160
Grafik 4.4 Gain Nilai Prates dan Pascates .....	161
Grafik 4.5 Rekapitulasi Angket Siswa .....	165

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	185
Lampiran 2	Pedoman Observasi Pembelajaran .....	199
Lampiran 3	Angket Siswa .....	203
Lampiran 4	Uji Reabilitas Antarpenimbang .....	205
Lampiran 5	Pengujian Sifat Data .....	209
Lampiran 6	Dokumentasi .....	212
Lampiran 7	Peta Pikiran Siswa .....	214
Lampiran 8	Validasi Instrumen .....	218
Lampiran 9	SK Pembimbing .....	222
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian .....	223
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian .....	224
Lampiran 12	Biografi Penulis .....	225