

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab ini akan membahas mengenai kesimpulan dari penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, bab ini juga akan membahas mengenai rekomendasi mengenai pendekatan SAVI dalam pembelajaran dan motivasi.

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal mengenai penerapan pendekatan SAVI untuk meningkatkan motivasi, diantaranya:

1. Pendekatan SAVI dalam pelaksanaan pembelajaran berpusat pada aktivitas siswa, aktivitas belajar siswa di dalam kelas berkembang melalui adanya motivasi. Aktivitas siswa yang berkembang selama pembelajaran di kelas diantaranya adalah saat siswa memainkan musik, memadukan gerakan tari dengan musik, serta membuat desain kostum. Siswa terlihat antusias dan penuh semangat dalam membuat rancangan musik ritmis. Saat siswa memadukan nyanyian, instrument, dan tari yang ditampilkan di depan kelas, siswa saling memberikan pendapat terhadap rancangan kelompok lain dan terlihat mampu bekerja sama. Dalam penggunaan waktu siswa mampu mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan dan meskipun masih terlihat mengobrol dan sedikit bermain-main, siswa tidak membuang-buang waktu selama pengerjaan rancangan kreasi musik ritmis berlangsung. Hal ini dimungkinkan karena motivasi belajar yang sangat tinggi. Hal ini tidak terlepas dari peran guru di dalam kelas sebagai fasilitator. Saat guru memberikan tantangan, siswa terlihat fokus dan memberikan perhatian penuh pada rancangannya masing-masing. Siswa tidak ragu untuk bertanya kepada guru dan meminta pendapat guru selama pembelajaran. Guru memberikan arahan kepada siswa secara langsung dan terbuka akan pendapat siswa.
2. Pendekatan SAVI dapat meningkatkan motivasi siswa, hal ini dapat dilihat pada kenaikan persentase motivasi dari pra siklus hingga siklus 2. Persentase motivasi siswa pada pra siklus berada pada angka 40% yang termasuk ke

dalam kategori cukup baik. Pada siklus 2 terdapat kenaikan sebesar 60% menjadi 64%, dan mengalami kenaikan lagi pada siklus 2 yaitu meningkat ke

persentase 82% yang termasuk ke dalam kategori sangat baik. Berdasarkan data tersebut, pendekatan SAVI sesuai untuk diterapkan untuk meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran SBdP karena motivasi siswa telah meningkat pada hasil yang diharapkan.

## **1.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, rekomendasi yang dapat diberikan adalah pastikan untuk memperhatikan suasana di kelas dan menjaga kelas untuk tetap kondusif, hal ini dikarenakan karakteristik pendekatan SAVI yang memadukan unsur gerak, bunyi, gambar, dan pengetahuan yang bisa membuat siswa cenderung terlalu aktif terhadap berbagai kegiatan dalam pembelajaran sehingga guru kesulitan dalam mengontrol siswa. Ketegasan guru juga menjadi faktor penting untuk mengontrol siswa selama kegiatan pembelajaran. Selain itu, hal yang sangat perlu diperhatikan adalah karakteristik siswa. Guru harus mengetahui seperti apa kegiatan pembelajaran SAVI yang tepat untuk diterapkan pada siswa. Menggunakan media lingkungan sekitar siswa juga dapat memberikan suasana pembelajaran yang baru dan menyenangkan hingga mampu meningkatkan motivasi siswa.