

**KARAKTERISTIK PENGATURAN DIRI DALAM BELAJAR
(*SELF-REGULATED LEARNING*) SERTA IMPLIKASINYA
BAGI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tahun
Ajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



oleh

Silmi Hafiyani

NIM 1300571

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**KARAKTERISTIK PENGATURAN DIRI DALAM BELAJAR
(*SELF-REGULATED LEARNING*) SERTA IMPLIKASINYA BAGI
BIMBINGAN BELAJAR**

Oleh
Silmi Hafiyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Silmi Hafiyani 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SILMI HAFTYANI

NIM 1300571

KARAKTERISTIK PENGATURAN DIRI DALAM BELAJAR

(*SELF-REGULATED LEARNING*) SERTA IMPLIKASINYA

BAGI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

**(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tahun
Ajaran 2016/2017)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Suherman, M.Pd.

NIP. 195903311986031002

Pembimbing II

Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd.

NIP. 195801141986032002

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Nurhuda, M.Pd.

NIP. 19600725198601001