

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini akan memaparkan mengenai simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada kelas III salah satu SD di kecamatan Sukasari kota Bandung. Adapun simpulan dan rekomendasi akan disampaikan oleh peneliti sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hasil penelitian hingga refleksi yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II dapat dirumuskan beberapa kesimpulan mengenai pemahaman siswa dalam operasi hitung dengan menerapkan Pendekatan Realistik Matematika yang telah dilaksanakan di salah satu SD di kecamatan Sukasari kota Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pendekatan Matematika Realistik untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam operasi hitung yang dilaksanakan telah sesuai dengan rencana yang telah dipersiapkan. Pada siklus I masih banyak kendala dan kekurangan yang dihadapi oleh peneliti dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan Matematika Realistik pada saat proses pembelajaran berlangsung. Peneliti juga menyadari proses pembelajaran masih kurang efektif dan optimal. Berdasarkan pengalaman pada siklus I, maka peneliti melakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran yang dituangkan dalam agar proses pembelajaran menjadi efektif dan optimal. Dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik siswa terlibat secara langsung dengan memahami masalah, mengamati, berdiskusi dan menarik kesimpulan hasil diskusi. Dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Realistik Matematika guru berperan sebagai fasilitator sesuai dengan karakteristik pendekatan realistik matematika.
2. Peningkatan pemahaman siswa dalam operasi hitung setelah menerapkan pendekatan Matematika Realistik di kelas III Sekolah Dasar dapat dikatakan positif karena pemahaman siswa terlihat meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini bisa dilihat dari perolehan nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II. Dimana pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 75 pada siklus II sebesar 93,66 begitu pula pada pencapaian

persentase ketuntasan belajar baik itu pada KKM maupun ketuntasan yang meningkat dari siklus I sebesar 67% dan siklus II sebesar 93%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan peningkatan pemahaman siswa dalam operasi hitung pada penelitian ini dengan menerapkan Pendekatan Realistik Matematika dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa serta pemahamannya siswa dalam operasi hitung semakin baik. Oleh karena itu agar proses pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan, maka peneliti menyampaikan rekomendasi berdasarkan temuan-temua selama penelitian, yaitu :

1. Bagi Guru

Dari hasil penelitian ini, semoga guru dapat menjadikan pendekatan Realistik Matematika dapat menjadi suatu alternatif guru dalam mengajar di kelas. Ada beberapa hal yang diperhatikan guru dalam menerapkan pendekatan ini, yaitu :

Dalam kegiatan pembelajaran guru seharusnya memberikan masalah yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa, agar mempermudah siswa dalam pemahamannya, pendekatan Matematika Realistik juga membutuhkan waktu yang lumayan lama, karena guru harus memberikan bimbingan kepada siswa untuk memahami masalah dan menyelesaikan masalah kontekstual, dan guru harus lebih banyak menggunakan ice breaking agar siswa lebih semangat dan kelas menjadi kondusif didalam pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini semoga dapat menjadi pembelajaran yang inovatif dan menjadi motivasi guru-guru untuk memunculkan inovasi-inovasi pembelajaran dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran disekolah. Selain itu, pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi alat peraga untuk guru-guru dalam menerapkan pendekatan Realistik Matematika yang dapat digunakan oleh guru ketika mengajar dikelas

3. Bagi peneliti

Penelitian dengan menerapkan pendekatan Realistik Matematika ini harus lebih memperhatikan langkah-langkah pembelajarannya dan harus lebih memperhatikan pengelolaan kelas serta penggunaan media yang lebih variatif, sehingga bisa membangkitkan semangat belajar siswa

Siti Aminah, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM OPERASI HITUNG KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu