

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa “penerapan *psychomotoric therapy* dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan gerak dasar siswa tunagrahita sedang di SLB Negeri A Citeureup Cimahi”.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi implikasi dan penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak diantaranya :

1. Bagi Siswa

Agar para siswa antusias, senang, dan tidak merasa bosan dalam melakukan aktivitas jasmani dan dapat membantu mengurangi keterbatasan yang dimiliki siswa tunagrahita untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dalam upaya meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa tunagrahita.

2. Bagi Guru

Dalam pendidikan jasmani adaptif di sekolah luar biasa (SLB), bisa menerapkan *psychomotoric therapy* sebagai upaya mengurangi keterbatasan siswa dalam aspek psikis, fisik, kognitif dan sosial juga dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa tunagrahita.

3. Bagi Sekolah

Seyogianya guru pendidikan jasmani adaptif di sekolah luar biasa (SLB) adalah yang paham, mengerti dan menguasai dibidangnya yakni berasal dari lulusan pendidikan jasmani.