

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pendidikan Jasmani Adaptif.....	8
a. Hakikat Pendidikan Jasmani Adaptif.....	8
b. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif.....	9
2. Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
a. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	11
3. Tunagrahita.....	13
a. Hakikat Tunagrahita.....	13
b. Klasifikasi Tunagrahita.....	14
4. Karakteristik Tunagrahita Sedang.....	14
5. Pendidikan Jasmani Adaptif Terhadap Tunagrahita Sedang.....	16
6. <i>Psychomotoric Therapy</i> (PMT).....	18
7. Keterampilan Gerak Dasar.....	21
a. Hakikat Kemampuan Gerak Dasar.....	21
b. Hakikat Keterampilan Gerak Dasar.....	21
c. Faktor-faktor Yang Menentukan Keterampilan.....	26
B. Kerangka Pemikiran.....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Partisipan.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33

viii

Wila Sucia Indriani, 2017

PENGARUH PENERAPAN PSYCHOMOTORIC THERAPY DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Analisis Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Data Hasil Penelitian.....	40
B. Pengujian Analisis.....	41
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Homogenitas.....	42
3. Uji Hipotesis	42
C. Diskusi Penemuan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP