PENGARUH PENERAPAN PSYCHOMOTORIC THERAPY DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

(Studi Eksperimen Pada Siswa Tunagrahita Sedang SLB Negeri A Citeureup Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Wila Sucia Indriani

1300803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

PENGARUH PENERAPAN *PSYCHOMOTORIC THERAPY* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

(Studi Eksperimen Pada Siswa Tunagrahita Sedang SLB Negeri A Citeureup Cimahi)

Oleh

Wila Sucia Indriani 1300803

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Wila Sucia Indriani 2017 Universitas Pendidikan Indonesia Juni 2017

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN PSYCHOMOTORIC THERAPY DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

WILA SUCIA INDRIANI 1300803

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing.

dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM NIP. 198203222008012006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd NIP 196509091991021001