

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| Lembar Pengesahan | |
| Pernyataan Keaslian | |
| Kata Pengantar | i |
| Ucapan Terima Kasih | ii |
| Abstrak | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Tabel | vii |
| Daftar Gambar | viii |
| Daftar Grafik | ix |
| Daftar Lampiran | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |

BAB II LANDASAN TEORITIS

| | |
|---|----|
| 2.1 Model pembelajaran kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) | 6 |
| 2.2 Model kooperatif tipe <i>make a match</i> | 12 |
| 2.3 Aktivitas belajar | 14 |
| 2.4 Hasil Belajar | 16 |
| 2.5 Penelitian terdahulu yang relevan | 17 |
| 2.6 Defenisi Operasional | 17 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian | 19 |
| 3.2 Kerangka Pikir Penelitian | 21 |

| | |
|---|-----|
| 3.3 Partisipasi dan Tempat Penelitian | 21 |
| 3.4 Prodesur Administratif Penelitian | 22 |
| 3.5 Prosedur Subtantif Penelitian | 23 |
| 3.6 Teknis dan Alat Pengumpulan Data | 24 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Temuan Hasil Peneltian | 27 |
| 1. Siklus I | 27 |
| 2. Siklus II | 47 |
| 4.2 Pembahasan | 66 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 69 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan | 70 |
| 5.2 Rekomendasi | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN | 74 |
| RIWAYAT HIDUP | 179 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 11 |
| Tabel 4.1 Aktivitas Siswa Pada Prasiklus dan Siklus I | 32 |
| Tabel 4.2 Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II | 32 |
| Tabel 4.3 Rekapian Nilai Tes Pada Siklus I | 33 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I | 35 |
| Tabel 4.5 Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I | 35 |
| Tabel 4.6 Hasil Refleksi Siklus I | 38 |
| Tabel 4.7 Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II | 53 |
| Tabel 4.8 Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II | 54 |
| Tabel 4.9 Rekapian Nilai Tes Pada Siklus II | 55 |
| Tabel 4.10 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II | 57 |
| Tabel 4.11 Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II | 57 |
| Tabel 4.12 Hasil Refleksi Siklus II | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Alur PTK Adaptasi Model Kemmis & Taggart..... | 21 |
| Gambar 2.2 Kerangka Pikir Peneliti | 22 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I | 36 |
| Grafik 4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I | 36 |
| Grafik 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II | 58 |
| Grafik 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Pembelajaran

| | |
|--|-----|
| A.1 RPP siklus I | 75 |
| A.2 Media kartu <i>make a match</i> siklus I | 95 |
| A.3 LKS siklus I | 98 |
| A.4 Lembar evaluasi siklus I | 99 |
| A.5 RPP siklus II | 105 |
| A.6 Media kartu <i>make a match</i> II | 122 |
| A.7 LKS siklus II | 125 |
| A.8 Lembar evaluasi siklus II | 128 |

B. Instrumen Penelitian

| | |
|---|-----|
| B.1 Lembar observasi guru dan siswa siklus I | 130 |
| B.2 Lembar observasi guru dan siswa siklus II | 135 |

C. Hasil Penelitian

| | |
|---|-----|
| C.1 Sampel hasil LKS siklus I | 140 |
| C.2 Sampel hasil tes siklus I | 143 |
| C.3 Hasil lembar observasi guru dan siswa siklus I | 149 |
| C.4 Sampel hasil LKS siklus II | 154 |
| C.5 Sampel hasil tes siklus II | 158 |
| C.6 Hasil lembar observasi guru dan siswa siklus II | 164 |

D. Foto Penelitian

| | |
|---------------------------------|-----|
| D.1 Dokumentasi siklus I | 169 |
| D.2 Dokumentasi siklus II | 171 |

E. Administrasi Penelitian

E.1

E.2

E.3