

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku Sumber :

- Al Mukhtar, S. (2004). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung : Gelar Pustaka Mandiri.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah : Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York : McGraw Hill Company.
- Bachman, Edmund. (2005). *Metode Belajar Berpikir Kritis dan Inovatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Bellanca, James. (2010). *Proyek Pembelajaran yang Diperkaya Jalur Praktis Menuju Keterampilan Abad ke 21*. Jakarta : PT Indeks.
- Creswell, J. W (2015). *Educational Research (Riset Pendidikan)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Eggen, P & Kauchak, D (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta : Indeks.
- Ennis, Robert H. (1985). *Critical Thinking*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Hamalik, Oemar. (1993). *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Izhab, Zaleha. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Joyce, B, et al. (20016). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refika Aditama.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan program pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan sosial*. Bandung : Alfabeta.

Nurazizah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada.
- Rose, Colin dan Nicholl M. J. (2009). *Accelerated Learning for The 21<sup>st</sup> Century*. Bandung : Nuansa.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Sanjana, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Schunk, D. (2012). *Learning Theories : An Educational Perspective. (Teori-teori Pembelajaran : Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Wahab, A. A (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung : Alfabeta.

#### **Jurnal, SKRIPSI, dan TESIS :**

- Adi, B., Retno, H, & Suwarno. (2015). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X MIA 3 SMA NEGERI 3 SURAKARTA. JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI Volume 7, Nomor 3 Oktober 2015 Halaman 70-77 70.
- Amanah, H. (2013). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS KARAKTER DAN KEBENCANAAN SEBAGAI BAHAN AJAR IPS KELAS VIII MATERI LINGKUNGAN HIDUP DI SMPN KABUPATEN SEMARANG. JURUSAN GEOGRAFI FAKULTAS

Nurazizah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. (SKRIPSI).  
<http://lib.unnes.ac.id/19951/1/3201409097.pdf>

Anindyta, P & Suwarjo. (2014). PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN REGULASI DIRI PESERTA DIDIK KELAS V. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2 - Nomor 2, 2014.

Birgili, B. (2015). *Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments*. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80 December, 2015. <http://jgedc.org>. DOI: 10.18200 /JGEDC. 2015214253 © Genç Bilge Publishing <http://gencbilgeyayincilik.com>

Dayana, Rikrik (2011). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SD Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Strategi React : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Tikukur 4 Bandung*. TESIS

Demirel, M. & Dgyar, M. (2016). *Effects of Problem Based Learning on Attitude : A Meta-analysis Study*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12 (8), 2115-2137. Doi : 10.12973/eurasia.2016.1293a.

Elder, Linda; Paul, Richard. (2009). *Critical Thinking: Strategies for Improving Student Learning*, Part III. v32 p40 n3 Spr 2009. ERIC Nomor: EJ868672

Fakhriyah, F. (2014). *PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHAPESERTA DIDIK*. F. Fakhriyah / JPII 3 (1) (2014) 95-101.

Gagak, Linda W. (1989). *The Nature of Critical Thinking*. v19 n2 p114-16 Nov 1989. ERIC Nomor: EJ405983. <http://eric.ed.gov/?id=EJ405983>

Gokhale, A. A. (1995). *Collaborative Learning Enhances Critical Thinking*. Volume 7, Number 1. doi:10.21061/jte.v7i1.a.2 <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v7n1/gokhale.jte-v7n1.html?ref=Sawos.Org>.

Halimah, L. (2008). *Pemberdayaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia Peserta didik Kelas 4 SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru*. JURNAL, Pendidikan Dasar “ Nomor: 10 - Oktober 2008.

Nurazizah, 2017

*PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendarwati, E. (2013). *Pengaruh pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar melalui metode inkuiri terhadap hasil belajar peserta didik SDN I Sribit Delanggu pada pelajaran IPS*. Jurnal Pedagogia Vol. 2, No. 1, Februari 2013: halaman 59-70.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Educationist No. I Vol 1 Januari 2007. ISSN : 1907 – 8838.
- HmeloSilver, C. E., & Barrows, H. S. (2006). Goals and strategies of a problem-based learning facilitator. *The interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(1), 21-39.
- Kurniasari, Yuyun (2014). *Pengaruh pembelajaran IPS terpadu terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan bermakna pada siswa*. TESIS.
- Louwen, Prihartono Kurniawan (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar : Penelitian Tindakan Kelas akan Dilaksanakan pada kelas IV SDN X Kecamatan X Kota Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015*. TESIS.
- Masek, A & Yamin, S. *The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review*. International Review of Social Sciences and Humanities. Vol.2, No.1 (2011), pp. 215-221 [www.irssh.com](http://www.irssh.com) ISSN 2248-9010 (Online), ISSN 2250-0715 .
- Mantovannya, M. (2016). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Dialektis-Emansipatori untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sosial pada Mahapeserta didik*. (Prosiding). Tidak diterbitkan.
- Nezami, N. R., Asgari, M. , & Dinarvand, H. (2013). *The Effect of Cooperative Learning on The Critical Thinking of High School Student*. Technical journal of Engineering ang Applied Science, 3 (9), 2508-2514. doi : ISSN 2051- 0853.
- Ngadip (2013). KONSEP DAN JENIS PENILAIAN AUTENTIK (AUTHENTIC ASSESSMENT). E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; Volume 1. ISSN : 2337-3253
- Nurdin, M. (2016). PENERAPAN METODE DEBAT AKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERDISKUSI MAHASISWA

Nurazizah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DALAM PEMBELAJARAN KONSEP DASAR PKn DI PGSD UPP  
BONE FIP UNM. Jurnal Publikasi Pendidikan  
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend> Volume VI Nomor 1 Januari 2016  
ISSN 2088-2092

Rahmawati, G (2015). *Buku Teks Pelajaran sebagai sumber belajar siswa di perpustakaan SMAN 3 Bandung*. Tahun 5, Volume 5 No. 1 Mei 2015. ISSN : 2089-6549.

Rahmawaty (2013). *EFEKTIFITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS ) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS GEOGRAFI Di KELAS VIII SMP NEGERI 6 PASANGKAYU*. E-Jurnal GEOFKIP UNTAD

Suparno. *Pengaruh Metode PBL menggunakan Hypermedia terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPS*. TESIS

Umar, M. (2015). *PERANAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK*. Jurnal Ilmiah Edukasi Vol. I, Nomor 1, Juni 2015.

Wulandari, B & Dwi, H. (2013). *PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR PLC DI SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 2, Juni 2013.

Yuan, H, et all (2008). *Promoting Critical Thinking Skills Through Problem-Based Learning*. CMU. Journal of Soc. Sci. and Human. (2008) Vol. 2(2)

Sumber Lain :

Ennis, Robert H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. Association for Supervision and Curriculum Development.

UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Buku materi kurikulum 2013 untuk SMP*.

Departemen Pendidikan Nasional

Nurazizah, 2017

*PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu