

DAPTAR PUSTAKA

- Aminuddin, (1987), *Pengantar apresiasi sastra*, Bandung: Sinar Baru.
- Ariani, Farida. (2016). *Modul guru pembelajar mata pelajaran bahasa indonesia SMA/SMK: menulis puisi dan apresiasi drama*. Jakarta: Dirjen GTK.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Creswell, John W. (2017). *Research design: pendekatan, metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-dimensi metode penelitian pendidikan dan sosial konsep dasar dan implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. (2014). *Pengembangan e-learning teori dan desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Endraswara, Suwardi. (2003). *Metodologi penelitian sastra*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Faridi, Abdurrachman. (2009). *Inovasi pembelajaran sastra berbasis ICT dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan*. Semarang: UNNES.
- Fraenkel, Jack R. & Norman E. Wallen. (1993). *How to design and evaluate research in education*. Singapore: Monotype Composition Company.
- Iskandarwassid. (1992). *Kamus istilah sastra*. Bandung: Geger Sunten.
- Jabrohim dkk. (2003). *Cara menulis kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. (2016). *Panduan penggunaan aplikasi video conference cisco webex*. Jakarta: Dirjen dikdasmen- Direktorat PSMK.
- Mustappa, Abdullah. (2014). *Wirahma sajak*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Michael, Allen. (2013). *Michael-Allens guide to e-learning*. Canada: John Wiley & Sons.
- Nursalam & Fery Efendi. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Jakarta Medika.
- Pradopo, Rachmat Djoko. (2007). *Pengkajian puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. (2015). *Pengantar statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rosidi, Ajip. (2007). *Sajak sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Rusyana, Yus. (1978). *Panyungsi sastra*. Bandung: Gunung Larang.
- Salmun, M. A. (1963). *Kandaga kasusastraan sunda*. Bandung: Ganaco.
- Semi, Attar. (1989). *Menulis efektif*. Bandung: Angkasa.
- Smaldino, Sharon E, Deborah L. Lowther, & James D. Russell. (2014). *Instructional technology & media for learning*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudaryat, Yayat. (2003). *Ulikan semantik sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Sudjana, Nana & A. Rivai. (2015). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriamiharja, A., Yayat S., & Nunuy N. (1996). *Bahan pangajaran basa jeung sastra Sunda*. Bandung: Dikbud Prov. Jabar.
- Suryaman, Maman & Wiyatmi. (2013). *Puisi indonesia*. Yogyakarta: Buku Ajar.
- Tamsyah, B.R. (1996). *Pangajaran sastra Sunda*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Usman, H & Purnomo A. (2003). *Pengantar statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Erlangga.

Jurnal

- Afandi, Fikri Ahmad & R. Rizal Isnanto. (2011). Integrasi kelas virtual ke dalam portal sistem informasi akademik Undip. *Jurnal Transmisi*, 13 (2), hlm. 53-58.
- Azwar, Hamid & M. Susantok. (2013). Implementasi Vicon pada program pendidikan jarak jauh PCRTOL berbasis Web. *Jurnal Teknik elektro & Komputer*. 1 (2), hlm. 107-114.
- Basori. (2013). Pemanfaatan social learning network "edmodo" dalam membantu perkuliahan teori bodi otomotif di prodi ptm jptk fkip uns. *JIPTEK*, 4 (2), Juli 2013.

- Cahyono, Yulius Dwi. (2015). E-Learning (EDMODO) sebagai media pembelajaran sejarah. *Jurnal Penelitian Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*, 18 (2), hlm. 102-112.
- Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. Pemanfaatan E-learning dalam pembelajaran. 8 (2) . <http://jurnal.untan.ac.id/>
- Fathurohman, Akhmad. (2011). *Pengaruh pengembangan model pembelajaran e-learning terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang*. (Jurnal Tesis). Sekolah Pascasarjana: Universitas Muhammadiyah, Semarang.
- Fitzgibbon, Paula. (2003). Challenges of Video-Conferencing Teaching and Effective Teaching Methods. *The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET*, 2 (3), hlm. 30-34.
- Hamka. (2015). Penggunaan internet sebagai media pembelajaran pada mahasiswa IAIN Palu. 12 (1). Hlm. 95-119.
- Hardiyanto, R. Hafid. & Herman Dwi Surjono. (2016). Pengembangan dan implementasi e-learning menggunakan moodle dan vicon untuk pelajaran pemrograman web di smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6 (1), UNY. Yogyakarta.
- Marzal, Jefri. (2014). Studi Penggunaan jejaring sosial Edmodo sebagai media e-learning oleh dosen senior yang tidak terbiasa bekerja dengan komputer. *Jurnal Edumatica*. 4 (1), hlm. 37-43.
- Nurhadi. (2010). “Pemanfaatan media Skype untuk pembelajaran bahasa kedua”. Makalah pada Seminar Internasional Universitas Negeri Yogyakarta. 18 Desember 2010.
- Pandey, Harsha & P. P. Pande. (2014). Video conferencing: An Efficient E-Learning Tool for Distance Education. *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 10 (2), hlm. 308-311.
- Patmanthara, Syaad & Wahyu Nur Hidayat. (2014). *Pembelajaran online*. Malang: Lembaga Pengembangan Pendidikan Pembelajaran Universitas Negeri Malang.
- Ramadhoni, Bilton. (2014). *Efektivitas penggunaan virtual learning dengan menggunakan aplikasi Skype terhadap hasil belajar siswa pada mata*

pelajaran teknologi informasi dan komunikasi. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Santayasa, I Wayan. (2007). “Landasan Konseptual Media Pembelajaran”.

Makalah pada workshop Guru SMAN Banjar Angkan Klungkung Bali. 10 Januari 2007.

Setyanta, Yustinus Budi. (t.t.). Media pembelajaran sastra berbasis internet. surabaya: *E-Journal Disdik Kota Surabaya*. Vol 1. hlm. 5

Suriadhi, Gede I, I Dewa Kade Tastra, & Ign. Wayan Suwatra. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. 2 (1), tahun 2014.

Veerraju, R. P. S. P. & A. Srinivasa Rao. (2011). Benefits of video conferencing. *International Journal of Hybrid Computational Intelligence*, 4 (1-2), hlm. 39-42.

Peraturan Perundang-undangan

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.

Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 69 Tahun 2013 tentang Pembelajaran Mulok Bahasa dan Sastra Daerah pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran.

Internet

<http://iversity.org/> (online)) (15 Maret 2017)

<http://sekolah.jardiknas.kemdikbud.go.id> (online) (15 Maret 2017)

<http://www.edmodo.com>. (online) (10-2-2017)

<http://www.internetworldstats.com> (online) (15-3-2017)

<http://www.kominfo.go.id> (online) (10-3-2017)

<http://www.rasthy.com> (online) (10-2-2017)

<http://www.seamolec.org/> (online)) (15 Maret 2017)

<http://www.skype.com> (online) (10-2-2017)

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/icts/> (online) (10-3-2017)

<http://blogs.skype.com> (Online) (10-3-2017)

Dokumén jeung sajabana

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2013). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Bandung: Disdik Jabar.

Sirozi, Muhammad. (2013, 3 Juni). *Peran dan Manfaat ICT Dalam Pendidikan*. Sumatera Express, kaca 6.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Bandung.