

**MÉDIA E-LEARNING MAKÉ APLIKASI ÉDMODO JEUNG SKYPE  
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK  
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Bandung  
Taun Ajaran 2016-2017)<sup>1</sup>**

**Rani Rabiussani<sup>2</sup>**  
NIM 1503062

**ABSTRAK**

Kasang tukang ieu panalungtikan téh pentingna kalungguhan *e-learning* dina ngaronjatkeun minat jeung kamampuh nulis sajak Sunda murid kelas XI SMK Negeri 13 Bandung tahun ajaran 2016-2017. Udagan ieu panalungtikan téh pikeun ngébréhkeun dilarapkeunna média *e-learning* ngagunakeun aplikasi *Edmodo* jeung aplikasi *Skype* dina ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak Sunda murid kelas XI SMKN 13 Bandung. Metodeu anu dipaké nyaéta studi ékspérimén ngagunakeun désain panalungtikan *Alternatif Treatment Post test Only with Non-equivalent Group Design*. Sumber data panalungtikanana nyaéta murid kelas XI TKJ SMK Negeri 13 Bandung. Variabel bébas panalungtikanana nyaéta aplikasi *Edmodo* jeung aplikasi *Skype*, anapon variabel kauger (*terikat*) nyaéta kamampuh murid dina nulis sajak Sunda. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nyaéta instrumén tés, obsérvasi, jeung angkét. Data anu geus kacangking dianalisis ngagunakeun analisis *t-test*. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata peunteun hasil diajar nulis sajak Sunda murid kelas XI SMK Negeri 13 Bandung anu ngalarapkeun aplikasi *Edmodo* nyaéta 76,48, tina Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75, anu ngabuktikeun yén siswa geus mampuh nulis sajak. Anapon rata-rata peunteun anu ngalarapkeun aplikasi *Skype* nyaéta 70,83, anu ngabuktikeun siswa umumna can mampuh dina nulis sajak. Sanggeus dilaksanakeun analisis *t-tést* kabuktian yén  $t_{tabel}$  tina df (58) kalayan kapercayaan 95%, 2,004, tur jumlah  $t_{hitung}$  nyaéta 7,19. Dumasar hasil uji hipotésis bisa dicindekkeun yén  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , atawa  $7,19 \geq 2,004$  anu hartina hipotésis alternatif ( $H_1$ ) ditarima jeung hipotésis enol ( $H_0$ ) ditolak. Hartina yén média *e-learning* ngalarapkeun aplikasi *Edmodo* leuwih punjul ti batan aplikasi *Skype* dina ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak Sunda murid kelas XI SMKN 13 Bandung tahun ajaran 2016-2017.

**Kecap Galeuh:** *e-learning, aplikasi Edmodo, aplikasi Skype, nulis sajak.*

---

<sup>1</sup> Tesis ieu diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd sarta Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Pascasarjana UPI.

**MÉDIA E-LEARNING MENGGUNAKAN APLIKASI ÉDMODO  
DAN SKYPE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI  
(Studi Éksperimén pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Bandung  
Tahun Ajaran 2016-2017)<sup>3</sup>**

**Rani Rabiussani<sup>4</sup>**  
NIM 1503062

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedudukan *e-learning* dalam meningkatkan minat dan kemampuan menulis puisi Sunda siswa kelas XI SMK Negeri 13 Bandung tahun ajaran 2016-2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan média *e-learning* menggunakan aplikasi *Edmodo* dan aplikasi *Skype* dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas XI SMK Negeri 13 Bandung. Metode yang digunakan adalah studi eksperimen melalui desain penelitian *Alternatif Treatment Post test Only with Non-equivalent Group Design*. Sumber data penelitian adalah siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 13 Bandung. Variabel bebas penelitian adalah aplikasi *Edmodo* dan aplikasi *Skype*, sedangkan variabel terikat adalah kemampuan siswa dalam menulis puisi Sunda. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrumen tes, observasi, dan angket. Data yang sudah diperoleh dianalisis menggunakan analisis t-test. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, rata-rata nilai hasil belajar menulis puisi siswa kelas XI SMK Negeri 13 Bandung yang menggunakan aplikasi *Edmodo* adalah 76,48 dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75. Hal tersebut membuktikan bahwa siswa sudah mampu menulis puisi. Sedangkan rata-rata nilai yang menggunakan aplikasi *Skype* adalah 70,83, yang artinya siswa belum mampu menulis puisi. Setelah dilaksanakan analisis t-test terbukti bahwa  $t_{tabel}$  dari df (58) dengan kepercayaan 95%, 2,004, serta jumlah  $t_{hitung}$  adalah 7,19. Berdasarkan hasil uji hipotesis bisa disimpulkan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , atau  $7,19 \geq 2,004$  yang berarti hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Artinya bahwa média e-learning menggunakan aplikasi *Edmodo* lebih unggul dibandingkan dengan aplikasi *Skype* dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas XI SMKN 13 Bandung tahun ajaran 2016-2017.

**Kata Kunci:** *e-learning*, aplikasi *Edmodo*, aplikasi *Skype*, menulis puisi.

---

<sup>3</sup> Tesis ini dibawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.

<sup>4</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Pascasarjana UPI.

# **E-LEARNING MEDIA USING EDMODO AND SKYPE APPLICATIONS IN POETRY WRITING**

**(Experimental Study on Grade XI students of SMK Negeri 13 Bandung  
Academic Year 2016-2017)<sup>5</sup>**

**Rani Rabiussani<sup>6</sup>**

NIM 1503062

## **ABSTRACT**

*This research is based on the importance of e-learning in increasing the interest and ability of grade XI students of SMK Negeri 13 Bandung 2016-2017 in writing Sundanese poetry. This study aimed to find out the application of e-learning media using Edmodo and Skype in improving the ability to write poetry of grade XI students of SMK Negeri 13 Bandung. The method is experimental study with Alternative Treatment Post test Only with Non-equivalent Group Design. The source of research data is grade XI students majoring in TKJ at SMK Negeri 13 Bandung. The independent variables are Edmodo and Skype applications, and writing Sundanese poetry as the dependent variable. The instruments used to collect data are test instruments, observations, and questionnaires. The data obtained were analyzed using t-test analysis. Based on the result of the study, the average score to write poetry of grade XI students of SMK Negeri 13 Bandung who used Edmodo app is 76,48, which means that student had reached the standard score of 75, and the average score using Skype app is 70,83 means it had not reached the standard score. After conducted t test analysis the result obtained  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , or  $7,19 \geq 2,004$  thereby it is proved that e-learning media using Edmodo application is more appropriate than the Skype application in improving the ability of writing poetry among grade XI students of SMK Negeri 13 Bandung 2016-2017.*

**Keywords:** *e-learning, Edmodo application, Skype application, poetry writing.*

---

<sup>5</sup>This thesis is under guidance of Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd and Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.

<sup>6</sup>Post graduate student Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Pascasarjana UPI.

