

ABSTRAK

PENINGKATAN *ECOLITERACY* SISWA DALAM BERTANAM MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

Dian Widiani

1502637

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurang pedulinya dan rasa tanggung jawab siswa terhadap lingkungan khususnya dalam bertanam. Para siswa beranggapan bahwa merawat lingkungan terutama merawat tanaman adalah tanggung jawab pihak sekolah, siswa terkesan tidak peduli dengan keadaan tanaman disekitar lingkungan sekolahnya atau kelasnya. Siswa harus dibekali pengetahuan dan pemahaman agar dapat memperbaiki masalah yang terjadi dilingkungannya khususnya masalah yang terjadi dilingkungan sekolahnya mengenai rendahnya *ecoliteracy*. Secara langsung, IPS memberikan sokongan ke arah terciptanya peserta didik yang peduli terhadap lingkungannya. Sangat penting menciptakan system sekolah yang dapat mendidik dan mempersiapkan peserta didik menjadi warga negara yang memiliki kepedulian lingkungan, dan menjadi warga negara yang berguna bagi masyarakatnya. Model pembelajaran *project based learning* sangat tepat diterapkan pada pembelajaran IPS dan tidak hanya itu mungkin juga pada mata pelajaran lainnya. PjBL dapat membentuk kemandirian siswa dalam pembelajaran. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Mulya Mekar dengan jumlah 23 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Taggart. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara, dan lembar evaluasi. Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan *ecoliteracy* siswa dalam bertanam dengan PjBL meningkat. Peningkatan terjadi dari siklus I sampai dengan siklus III yang ditunjukkan oleh peningkatan berbagai aspek yaitu pengetahuan, kesadaran, keterampilan tangan siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PjBL dapat meningkatkan *ecoliteracy* siswa dalam bertanam.

Kata Kunci: bertanam, *ecoliteracy*, *project based learning*.

Dian Widiani, 2017

PENINGKATAN *ECOLITERACY* SISWA DALAM BERTANAM MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Increasing of the Ecoliteracy of Students in Planting through Project Based Learning on Social Science Learning in Primary Schools

By:

Dian Widiani

1502637

This research is motivated because it is less caring and the sense of responsibility of students to the environment, especially in planting. Students assume that caring for the environment, especially caring for the plants is the responsibility of the school, the students are impressed not concerned with the circumstances of the plants around the school environment or class. Students must be equipped with knowledge and understanding in order to fix the problems that occur in the environment, especially problems that occur in the school environment about the low ecoliteracy. Directly, IPS provides support towards the creation of educators who care about the environment. It is important to create a school system that can educate and prepare learners to be citizens who have environmental concerns, and become useful citizens for the community. The learning model of project based learning is very appropriately applied to IPS learning and not only that it may also on other subjects. PjBL can establish student independence in learning. The subjects in this study were the fourth grade students of SDN 2 Mulya Mekar with a total of 23 students consisting of 14 male students and 9 female students. The research method used Classroom Action Research with Kemmis and Taggart model. The research instruments used were observation sheet, interview sheet, and evaluation sheet. The results of the overall study showed that students' ecoliteracy in planting with PjBL increased. Improvement occurs from cycle I up to cycle III which is indicated by improvement of various aspects of knowledge, awareness, skill of student's hand. Thus it can be concluded that the model of learning PjBL can improve the ecoliteracy of students in planting.

Keywords: planting, ecoliteracy, project based learning.

Dian Widiani, 2017

PENINGKATAN ECOLITERACY SISWA DALAM BERTANAM MELALUI PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu