

**PENERAPAN MODEL INKUIRI SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 MAN Cililin
Kabupaten Bandung Barat)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh :

**ISMAIL NUR
1102561**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Ismail Nur, 2013

Penerapan Model Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :**

Pembimbing 1,

Didin Saripudin, Ph.D
NIP. 197005061997021001

Pembimbing 2,

Helius Sjamsuddin, Prof. DR. MA.
NIP. 130188282

Diketahui oleh
Ketua Jurusan/ Program Studi Pendidikan Sejarah
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

PENERAPAN MODEL INKUIRI SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 MAN Cililin
Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
ISMAIL NUR

Sebuah Tesis yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

© ISMAIL NUR 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.