

BAB V

SIMPULAN REKOMENDASI

Bab ini akan memaparkan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi yang telah dilakukan pada kelas V salah satu SDN di kota Bandung. Adapun simpulan, implikasi dan rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan seluruh penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hasil belajar, dan refleksi yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II dapat dirumuskan beberapa kesimpulan tentang penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar pada mata pelajaran IPA di salah satu SDN di kota Bandung tahun ajaran 2016-2017. Adapun beberapa simpulan tersebut adalah sebagai berikut:

5.1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana pelaksanaan pembelajaran dirancang mengacu pada peraturan menteri dan kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada dasarnya sistematikannya sama dengan RPP yang dibuat oleh guru pada umumnya. Akan tetapi RPP dengan menerapkan metode inkuiri berbeda dengan RPP yang menerapkan metode lainnya. Perbedaan itu terlihat pada kegiatan intinya. RPP dengan menerapkan metode inkuiri memiliki langkah-langkah sebagai berikut: 1) Merumuskan masalah, 2) merumuskan hipotesis, 3) mengumpulkan data, 4) mengolah data, dan 5) kesimpulan.

5.1.2 Pelaksanaan

Penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar kelas V ternyata dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa seperti aktivitas merumuskan masalah dengan siswa membuat pertanyaan tentang materi pembelajaran, merumuskan hipotesis dengan siswa menjawab pertanyaan rumusan masalah yang dibuat oleh siswa, mengumpulkan data dengan

mengamati video dan gambar , mengolah data siswa mengerjakan lembar kerja siswa, dan menyimpulkan dengan mempersentasekan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Dengan kata lain pembelajaran berpusat pada kegiatan siswa. sedangkan guru bertindak sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran dengan membimbing, mengarahkan, menstimulus siswa untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.

5.1.3 Hasil Belajar

Penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar kelas V ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini terbukti bisa dilihat pada nilai rata-rata kelas yang meningkat yaitu siklus I sebesar 82 dengan persentase ketuntasan jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 84,8 % dan yang tidak tuntas sebesar 15,2%. Sedangkan nilai rata-rata 87 dengan persentase ketuntasan jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 89,3 % dan yang tidak tuntas sebesar 10,7%.

5.2 Rekomendasi

Peneitian ini terbukti memberikan temuan positif dalam peningkatan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA baik itu prose pembelajaran maupun hasil belajar yang diperoleh siswa. sesuai dengan temuan dan pembahasan penelitian yang dilaksanakan peneliti ingin memberikan saran pada semua pihak yang terkait terlebih untuk salah satu SD di kota Bandung.

5.2.1 Bagi guru

- 1) Hendaknya memilih metode ataupun pendekatan yang sesuai dengan mata pelajaran dalam hal ini mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode inkuiri
- 2) Hendaknya guru mengkaji prinsip-prinsip yang ada pada metode inkuiri yang penting harus diterapkan pada kegiatan inti RPP, dan kegiatan dalam melaksanakan pembelajaran.

5.2.2 Bagi kepala sekolah

- 1) Hendaknya kepala sekolah memberikan motivasi bagi guru untuk terus menambah pengetahuan dan pelaksanaan metode ataupun pendekatan yang dapat diterapkan pada proses pembelajaran dan salah satu metode itu adalah metode inkuiri.
- 2) Hendaknya kepala sekolah meenyediakan media, alat ataupun sarana untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode inkuiri.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya

- 1) Memperhatikan prinsip-prinsip yang ada pada metode inkuiri ketika pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- 2) Metode inkuiri ini dapat diterapkan untuk materi yang lain dalam mata pelajaran IPA.

Siti Rahmawati Tinambunan, 2017

***PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu