

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan tentang peningkatan pemahan konsep IPA dengan menggunakan metode Demonstrasi yang telah dilaksanakan di SDN di Kota Bandung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistematika RPP dalam penelitian ini pada dasarnya sama dengan
2. sistematika RPP yang disusun oleh guru di sekolah, yaitu mengacu pada Permendikbud No. 24 Tahun 2016. Adapun langka-langka pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi terdiri dari yang pertama mulailah demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berpikir, misalnya melalui pertanyaan-pertanyaan yang mengandung teka-teki sehingga mendorong siswa untuk tertarik memperhatikan demostrasi, setelah itu ciptakan situasi yang menyejukkan dengan menghindari susana yang menegangkan, kemudian yakinkan bahwa siswa mengikuti jalanya demonstrasi dengan memperhatikan reaksi seluruh siswa, lalu berikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi itu.RPP yang di buat setiap siklus pada dasarnya sama, hanya terdapat perbedaan pada siklus II sesuai dengan perbaikan-perbaikan yang disarankan pada siklus sebelumnya
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi hasil belajar siswa dalam pembelajaran sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru serta siswa dapat memahami pembelajaran IPA dengan baik karena adanya interaksi yang baik antara peneliti sebagai guru dan siswa. Hal ini dapat dilihat dari lembar observasi guru dan siswa yang telah digunakan sebagai alat penelitian pelaksanaan pembelajaran.
4. Peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan metode demonstrasi di kelas V pada SDN X kota bandung terjadi peningkatan. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata kelas yang meningkat yaitu pada siklus I 68% dan meningkat lagi pada siklus II meningkat sebesar 100%. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini, penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas guru dan siswa menjadi lebih baik. Oleh karena itu agar proses pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan, maka dari itu peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berdasarkan temuan-temuan selama penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan metode demonstrasi dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran dikelas karena dalam langkah-langkah pembelajaran ini sangat cocok diterapkan pada mata pelajaran IPA. Setiap langkah pembelajaran bisa menjadi pengalaman belajar yang menyenangkan dan sulit dilupakan. Siswa diberikan kelompok yang bisa bekerja sama dengan teman sekelompoknya, bertemu mencari informasi dan tinggal untuk memberikan informasi hingga menyimpulkan dan mempresentasikan hasil kerja mereka.
2. Bagi yang menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran sebaiknya merancang pembelajaran dengan baik, memerhatikan waktu disetiap kegiatan, menyusun soal yang berkaitan dengan materi, memerhatikan kondisi siswa, serta selalu memerhatikan pembelajaran pada setiap tahapnya karena setiap langkah pada metode demonstrasi saling berkaitan agar tujuan meningkatkan hasil belajar dapat tercapai.
3. Bagi peneliti lain, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti lain untuk menjadi bahan rujukan jika melakukan penelitian dengan menerapkan metode demonstrasi.