

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Benyamin. (2006). *Konsep Diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Fitts, HW. (1971). *The Self Concept and Self Actualization*. Los Angeles, California: Western Psychological Services.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, B. E. (1993). *“Developmental Psychology*. Fourth Edition. New Delhi. Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd.
- Jalaludin, Rakhmat. (1996). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kokasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Poerwadarminto, W J S. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalm. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Engkos A, K. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santorck, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Gelantine, 2017

PENGARUH SELF-CONCEPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL KONTROL SOSIAL EKONOMI ORANG TUA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Singarimbun, M., dkk. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Sobur, Alex. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2010). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi aksara.
- Yusuf, Syamsu dan A. Juntika Nurihsan, (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Jurnal:

- Andinny, Yuan. (2013). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 3 (2), hlm. 126-135.
- Asy'ari M, dkk. (2014). Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar Siswa. *Psikologi Indonesia*, 3 (1), hlm. 83-89.
- Diah, Komang Laxmy Prabadevi dan Nugrahaeni, Putu Wideasavitri. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1 (2), hlm. 261-270.
- Djafar, Fatimah. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (1), hlm 1-14.

Gelantine, 2017

PENGARUH SELF-CONCEPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL KONTROL SOSIAL EKONOMI ORANG TUA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Epstein, Seymour. (1973). The Self-Concept Revisited or a Theory of a Theory. *Journal of American Psychologis*. 28 (1), hlm. 404-414.
- Gabriel, dkk. (2016). Parental Socio-Economic Status and Students' Academic Achievement in Selected. *International Journal of Education and Social Science*. 3 (1), hlm. 43-55.
- Guay, Frederic, dkk. (2003). Academic Self-Concept and Academic Achievement: Developmental Perspectives on Their Causal Ordering. *Journal of Educational Psychology*, 95 (1), hlm. 124-136.
- Hendriani, Yuli & Bustani Muchtar. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diriterhadap Prestasi Belajar Siswa Mata PelajaranProduktif Akuntansi pada SMK di Kota Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2 (1), hlm. 1-13.
- Igbo J. N, Okafor, Rita A & Eze, J. U. (2014). The Role Of Socio-Economic Background On Self-Concept And Academic Achievement Of In-School Adolescents In Nigeria. *IMPACT: International Journal Of Research In Humanities, Arts and Literature (IMPACT: IJRHAL)* 2 (2), hlm. 1-10.
- Kadek Ari Prabawa, dkk. (2014). Pengaruh Sosial Ekonomi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X4. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Ganesha*, 4 (1), hlm. 1-10.
- Kumari, Archana dan Dr. S. Chamundeswari (2013). Self-Concept and Academic Achievement of Students at the Higher Secondary Level. *Journal of Sociological Research*, 4 (2), hlm. 105-113.
- Nastuti, Ari dan Bambang Yudi Ariadi. (2010). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Siswa terhadap Hasil Belajar IlmuPengetahuan Sosial. *Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi*, 13 (2), hlm. 67-78.
- Nurul, F. S & Kustini, S. (2014). Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPSSMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*. 3 (2), hlm. 249-256.

- Permatasari, Fitri, dkk. (2016). Pengaruh Keterampilan Guru Mengajar, Konsep Diri, Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Edukasi Ekobi*, 4 (4), hlm. 1-12.
- Prabadewi, Komang D L dan Putu Nugrahaeni Widiyasavitri. Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1 (2), hlm. 261-270.
- Purwati, Ana. (2011). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Persepsi atas Lingkungan, dan Prestasi Belajar Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 16 (1), hlm. 11-16.
- Rahmawati, Yuli dan Luqman Hakim. (2015). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3 (2), hlm. 1-9.
- Shavelson, Richard & Roger Bolus. (1982). Self-Concept: The Interplay of Theory and Methods. *Journal of Educational Psychology*. 74 (1), hlm. 1-17.
- Sjukur, Sulihin B. (2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2 (2), hlm. 368-378.
- Sumantri, Bambang. (2011). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Ngawi. *Media Prestasi*, 8 (2), hlm. 131-143.
- Suwarto. (2011). Teori Tes Klasik dan Teori Tes Modern. *WIDYATAMA Volume 20, No.1*, hlm. 69-78.
- Wayan, I.D. (2008). Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan di Kota Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDHAKSA*. – (1), hlm. 1-17.

- Wiri, Sefti Febriana dan Wafrotur Rohmah. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24 (1), hlm. 1-7.
- Widayati, Irin. (2014). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Finansial Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2. (2) hlm. 176-183.
- Yapono, Farid dan Suharnan. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi dan Efikasi-Diri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (3), hlm. 208-216.

Skripsi, thesis atau disertasi:

- Emilia, Lia. (2010). *Pengaruh Presepsi Siswa tentang Brand Image dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Minat Melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Sumedang*. Skripsi Pendidikan Ekonomi pada UPI:tidak diterbitkan.

Website:

- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2016). *Nilai Rata-Rata Turun, Namun Indeks Integritas Ujian Nasional SMA 2016 Meningkat*. SETKAB.
- United Nations Development Program. (2014). *Human Development Report*. UNDP.
- United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization. (2014). *Education for All Global Monitorig Report 2014*. UNESCO.

Sumber Lain:

- Dinas Pendidikan Kota Bandung. *Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Swsata Pasundan Bandung*. Disdik. Kota Bandung.

LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Skor Hasil Angket
4. Hasil Skala Perhitungan Skor Perbutir Soal
5. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian
6. Tabel Penolong
7. Hasil Perhitungan MSI
8. Gambaran Perhitungan Skor Ideal
9. Gambaran Umum Variabel
10. Hasil Output *SPSS*
11. Surat-Surat Penelitian