

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh *self-concept* terhadap terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan variabel kontrol sosial ekonomi orang tua (survey pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta se-Kota Bandung), maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. *Self-concept* siswa kelas XI IPS SMA Swasta se-Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi berada pada kategori sedang. Sosial ekonomi orang tua siswa kelas XI IPS SMA Swasta se-Kota Bandung berada pada kategori sedang. Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas XI IPS SMA Swasta se-Kota Bandung yang dilihat dari nilai UAS semester ganjil siswa berada pada kategori kurang dari KKM.
2. *Self-concept* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi *self-concept* siswa maka hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta se-Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi juga akan semakin tinggi.
3. Terdapat perbedaan pengaruh *self-concept* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta se-Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi dilihat dari sosial ekonomi orang tua antara pendidikan orang tua yang tinggi dan rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Sekolah hendaknya melengkapi dan terus mengefektifkan penggunaan sarana dan prasarana belajar yang memadai guna menunjang proses pembelajaran peserta didik.

- b. Sekolah hendaknya mengadakan pertemuan dengan orang tua secara rutin untuk membicarakan perkembangan anak dalam belajar di sekolah ataupun di rumah.
2. Bagi pihak guru
 - a. Guru ketika mengajar di kelas hendaknya menyisipkan dan memunculkan sikap yang dapat meningkatkan *self-concept* siswa, misalnya melalui penerapan model pembelajaran *concept attainment* atau *reciprocal teaching*.
 - b. Guru sebaiknya memberikan *reward* dan *punishment* terhadap siswa. Ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa agar terus memperbaiki hasil belajarnya
 3. Bagi orang tua
 - a. Orang tua hendaknya melengkapi sarana dan prasarana belajar di rumah yang memadai seperti pemberian kebutuhan untuk belajar anak, penyediaan layanan internet, sehingga mereka akan termotivasi untuk belajar dan mendapatkan hasil belajar yang optimal.
 - b. Orang tua hendaknya berusaha meluangkan waktu untuk *sharing* dengan anak terkait permasalahan pembelajaran di sekolah.
 4. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Diharapkan dapat mengeksplor lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
 - b. Diharapkan peneliti menambah variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini.
 - c. Diharapkan dapat menyempurnakan instrumen penelitian agar lebih relevan lagi.