

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesadaran untuk selalu peduli terhadap lingkungan merupakan hasil dari proses belajar dan pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus dalam pembelajaran sejarah. Mengembangkan nilai – nilai kesadaran lingkungan pada diri peserta didik dapat dilakukan oleh guru dalam pembelajaran sejarah dengan memasukan materi sejarah lokal ke dalam SK dan KD yang terdapat pada kurikulum sejarah nasional yang ada. Dengan demikian guru sejarah dapat mendorong para peserta didik untuk terlibat secara aktif pada proses pembelajaran oleh karena materi yang disajikan memiliki keterkaitan dan kedekatan dengan kehidupan mereka sehari – hari.

Pengembangan nilai – nilai kesadaran lingkungan dalam pembelajaran sejarah dapat dilaksanakan melalui inovasi yang dilakukan oleh guru sejarah dengan menggunakan berbagai macam pendekatan pembelajaran diantaranya pendekatan pembelajaran biografi, pendekatan ecopedagogy dan pendidikan nilai. Pendekatan biografi dapat dilakukan dengan menyajikan kisah/ riwayat hidup seseorang tokoh dalam sejarah yaitu Pangeran Aria Suria Atmadja Bupati Sumedang yang memerintah pada tahun 1882-1919 yang dianggap mampu memberikan contoh keteladanan melalui tindakan – tindakannya dalam menerapkan kebijakan untuk merenovasi bidang pertanian melalui system terasering, mendatangkan bibit – bibit tanaman dari luar daerah, hutan lindung dan menjaga kelestarian lingkungan dengan prinsip keberlanjutan yang mencerminkan kesadaran untuk peduli terhadap lingkungan. Pendekatan ecopedagogy dapat dilakukan oleh guru sejarah dengan mengangkat masalah lingkungan hidup yang terjadi dalam kehidupan sehari – hari para peserta didik kedalam pembelajaran sejarah dengan merujuk pada tindakan – tindakan yang dilakukan oleh Pangeran Aria Suria Atmadja. Sedangkan pengembangan nilai – nilai kesadaran lingkungan dalam pembelajaran dapat dilakukan melalui

Priyana Sudarsono, 2013

Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran IPS-Sejarah Melalui Kajian Biografi Pangeran Aria Suria Atmadja 1882-1919

pendidikan dan pengembangan nilai / karakter dengan mengambil nilai – nilai keteladanan yang dicontohkan dari tindakan Pangeran Aria Suria Atmadja.

Berdasarkan uraian pada pembahasan hasil penelitian, dan temuan – temuan yang diperoleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran sejarah melalui kajian biografi Pangeran Aria Suria Atmadja dengan pendekatan pembelajaran biografi dan pendekatan ecopedagogy mampu meningkatkan keaktifan dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Pembelajaran sejarah melalui pendekatan biografi Pangeran Aria Suria Atmadja mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berpikir analitik melalui proses kegiatan menganalisis tindakan Pangeran Aria Suria Atmadja yang mencerminkan kesadaran lingkungan.
3. Pembelajaran sejarah melalui kajian biografi Pangeran Aria Suria Atmadja dengan pendekatan pembelajaran biografi dan pendekatan ecopedagogy mampu meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola proses belajar mengajar secara kreatif, dan inovatif melalui pengembangan konsep – konsep kesadaran lingkungan yang dikembangkan dari tindakan Pangeran Aria Suria Atmadja.
4. Pembelajaran sejarah berbasis ecopedagogy yang menyajikan isu – isu lokal (sejarah lokal) baik secara historis maupun ekologis dapat meningkatkan kesadaran sejarah pada diri peserta didik, baik yang berkenaan dengan potensi maupun permasalahan yang terdapat di daerahnya serta kesadaran untuk mengoptimalkan sejarah lokal sebagai muatan materi pelajaran sejarah di sekolah.
5. Pembelajaran sejarah melalui pendekatan pembelajaran biografi, pendekatan ecopedagogy dan pendekatan pendidikan nilai mampu meningkatkan peraih nilai pada diri peserta didik baik yang berkenaan dengan penguasaan pengetahuan moral (*moral knowing*), perasaan moral (*moral feeling*) dan tindakan moral (*moral action*).

Priyana Sudarsono, 2013

Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran IPS-Sejarah Melalui Kajian Biografi Pangeran Aria Suria Atmadja 1882-1919

Secara keseluruhan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini berjalan cukup lancar, sesuai perencanaan dan berhasil mengembangkan kesadaran lingkungan pada peserta didik walaupun hanya dilakukan pada satu kelompok kecil yang berada dalam satu kelas, mudah – mudahan dapat bermanfaat dan berpengaruh pada kelompok lain yang lebih luas.

B. Rekomendasi

1. Untuk Guru

- a. Guru harus mampu mengembangkan nilai – nilai kesadaran sejarah untuk peduli terhadap lingkungan secara terus menerus dalam pembelajaran sejarah melalui kajian dan pendekatan yang lainnya.
- b. Guru harus mampu memberikan pengetahuan dan membangun kesadaran sejarah pada diri peserta didik khususnya terhadap sejarah daerahnya.
- c. Guru harus mampu mengasah diri dalam menjalankan tugas sebagai guru profesional dengan selalu melakukan inovasi dan berupaya mengembangkan pembelajaran sejarah yang bermakna bagi peserta didik.

2. Untuk Sekolah

- a. Sekolah memberikan ruang bagi guru sejarah untuk menjadikan materi sejarah lokal sebagai bagian dalam kurikulum pendidikan sejarah.
- b. Sekolah harus memberikan motivasi kepada guru untuk berinovasi dalam melaksanakan tugas profesionalnya.
- c. Sekolah harus memberikan kesempatan pada guru untuk mengoptimalkan fungsinya sebagai pengembang kurikulum di sekolah dan memberikan dukungan serta penghargaan secara moral maupun material.

Priyana Sudarsono, 2013

Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Dalam Pembelajaran IPS-Sejarah Melalui Kajian Biografi Pangeran Aria Suria Atmadja 1882-1919